	Pauta de evaluación de emergencias/simulacros para establecimientos educacionales Corporación Municipal de Desarrollo social Calama.	Código PAU –PISE - 001
		Versión: 001
		Fecha Emisión: ENERO 2022
		Vigencia: N/A
		Página 1 de 3

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Región y comuna	
1.2	Nombre del Establecimiento	
1.3	Nombre Director(a)	
1.4	Nombre evaluador o Encargado(a) PISE	
1.5	Nivel de Enseñanza	<input type="checkbox"/> Nivel Parvulario o preescolar <input type="checkbox"/> Nivel medio <input type="checkbox"/> Nivel Parvulario y básico <input type="checkbox"/> Nivel básico y medio <input type="checkbox"/> Nivel Parvulario, básico y medio
1.6	Programa de integración escolar (PIE)	Indique si el establecimiento tiene programa de integración escolar <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
1.7	Educación especial	Indique si el establecimiento imparte educación especial: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
1.8	Educación de adultos	Indique si el establecimiento imparte educación de adultos: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
1.9	Mutualidad del Establecimiento	Mutual de seguridad.
1.10	N° Total de Participantes o evacuados (Estudiantes+Profesores+Administrativos+Servicios)	

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO	NA
2.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica (Ej: cubiertas livianas de patios o canchas)			
2.2	Existen Lugares de Protección Sísmica al interior del establecimiento visiblemente identificados (sectores señalizados y demarcados con pintura de piso de zona de seguridad o punto de encuentro, etc.)			
2.3	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej.: cunas, chalecos, carros de salvataje.			
2.4	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.			
2.5	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las vías de evacuación.			
2.6	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas (portones) se encuentran expeditas y en buen estado de tránsito.			
2.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores del establecimiento por ejemplo escaleras de incendios, o mangas de evacuación. (Aplica en inmuebles de más de un piso).			
2.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas y/o externas predeterminadas e identificadas.			
2.9	Todas las estanterías y muebles del EE se encuentran anclados al muro u otro soporte para evitar la caída de estos.			
2.10	Se retiran elementos u objetos que se encuentran almacenados en altura, ya que pueden caer sobre las personas por ejemplo: retirar objetos sobre estanterías o muebles.			
2.11	Las puertas se pueden abrir sin dificultad y de forma expedita.			
2.12	Se mantienen todas las puertas sin seguros o con acceso inmediato y expedito a llaves en caso de emergencias.			
2.13	Los vidrios se mantienen en buen estado sin trizaduras o rotos.			

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO (responder antes del inicio del simulacro).

N°	Materia	SI	NO
3.1	El establecimiento cuenta con PISE y protocolos actualizados para cada tipo de emergencia según el análisis de emergencias del EE.		
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad internas y/o externas.		
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.		
3.4	Hay botiquines de primeros auxilios equipados y que sean portátiles.		
3.5	Insumo de botiquín se encuentran en buen estado y vigentes.		
3.6	Hay personas capacitadas en primeros auxilios (solicitar certificado emitido por un organismo competente).		
3.7	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.		
3.8	Hay personas capacitadas en el uso de extintores (solicitar certificado emitido por un organismo competente).		
3.9	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej.: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.		
3.10	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los estudiantes.		
3.11	El sistema de alarma interno es audible y/o visible por todos y mantiene un sonido y/o visibilidad continua.		



Pauta de evaluación de emergencias/simulacros para establecimientos educacionales
Corporación Municipal de Desarrollo social Calama.

Código PAU –PISE - 001

Versión: 001

Fecha Emisión: ENERO 2022

Vigencia: N/A

Página 2 de 3

4. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (responder una vez iniciado el simulacro o terminada la


N°	Materia	SI	NO	NA			
4.1	Durante el sismo, los estudiantes y profesores se ubican en Lugares de protección sísmica (ej: lugares lejanos a caída de objetos como luminarias o volcamiento de muebles)						
4.2	El profesor(a) guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad.						
4.3	Los líderes de evacuación están debidamente identificados. Ej.: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.						
4.4	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej.: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.						
4.5	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.						
4.6	Se descarta el uso del ascensor durante la evacuación al interior del establecimiento.						
4.7	La evacuación se desarrolla sin accidentes tanto para trabajadores como alumnos o externos.						
4.8	Se llevó a cabo una evacuación de manera tranquila ordenada y segura.						
4.9	Se realiza una revisión de las instalaciones, verificando que no hayan quedado personas al interior.						
4.10	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.						
4.11	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas (aplica a todos los trabajadores, alumnos y externos)						
4.12	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad.						
4.13	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.						
4.14	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad hasta la orden de regresar las actividades (aplica a todos los trabajadores, alumnos y externos)						
4.15	El retorno a las actividades fue realizado en orden.						
4.16	Durante el desarrollo del ejercicio o simulacro las personas cumplieron con las funciones asignadas en el plan de emergencia						
4.17	Los apoderados tienen conocimiento del plan de emergencia del establecimiento y actuaron de acuerdo a este.						
4.18	El desplazamiento de las personas durante la evacuación fue: (marque con una X)						
Ordenado y rápido (4 puntos)		Ordenado y lento (3 puntos)		Desordenado y rápido (2 puntos)		Desordenado y lento (1 punto)	

5. ACCIONES DE PREPARACIÓN INCLUSIVA (responder antes y durante el simulacro).emergencia real)

N°	Materia	SI	NO	NA
5.1	El EE cuenta con sistemas de alarma visible (luces) en el caso de personas en situación de discapacidad de origen auditivo.			
5.2	El sistema de alarma interno es visible (luces) en el caso de personas en situación de discapacidad de origen auditivo.			
5.3	Los accesos, vías de evacuación y zonas seguras permiten la accesibilidad de personas en situación de discapacidad.			
5.4	Hay un kit de emergencia inclusivo, adaptado a las necesidades de las personas en situación de discapacidad. (Ej.: Medicamentos, bastones, pañales, copia de las recetas médicas e información del tratamiento o dosis)			
5.5	Se identificaron las necesidades especiales de personas en situación de discapacidad para otorgar la ayuda adecuada.			
5.6	Se asiste a niños(as), adultos mayores, embarazadas y personas en situación de discapacidad durante la evacuación.			
5.7	Se observan los roles de los integrantes de la comunidad educativa para dar asistencia.			

6. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad. (En caso de evaluar evacuación por emergencia real, determinar tiempos estimados del proceso de lo contrario dejar en blanco)

Hora de Inicio del Simulacro (cuando se escucha la alarma, avisos de radio o sirenas)	Hora de Llegada del último curso del establecimiento a la Zona de Seguridad.

	Pauta de evaluación de emergencias/simulacros para establecimientos educacionales Corporación Municipal de Desarrollo social Calama.	Código PAU –PISE - 001
		Versión: 001
		Fecha Emisión: ENERO 2022
		Vigencia: N/A
		Página 3 de 3

7. OBSERVACIONES (Problemas detectados durante el simulacro o emergencia que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar)

8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO (aplicar solo en caso de simulacro)

Cada respuesta afirmativa equivale a un punto, respuestas negativas equivalen cero puntos, no aplica a un punto.

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	LOGRO OBTENIDO
CONDICIONES DE SEGURIDAD AL INTERIOR	0 a 2 Deficiente, 3 a 6 Regular, 7 a 10 Bueno, 11 a 13 Excelente	
IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA	0 a 2 Deficiente, 3 a 5 Regular, 6 a 8 Bueno, 9 a 11 Excelente	
COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN	0 a 4 Deficiente, 5 a 9 Regular, 10 a 14 Bueno, 15 a 18 Excelente	
ACCIONES DE PREPARACIÓN INCLUSIVA	0 a 1 Deficiente, 2 a 3 Regular, 4 a 5 Bueno, 6 a 7 Excelente	

Firma encargado de seguridad	Firma del Director(a)
NOMBRE	NOMBRE
RUT:	RUT:

Plazo de envío de la pauta: Enviar en plazo de 24 horas desde ocurrida la emergencia o simulacro .