

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1858 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 10 de Septiembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0307

Monto

\$ 180.000.-

Concepto

Visita a Feria de la Chilenidad (traslado)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:

Folio 09



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama



ORD.: N°.- 307
ANT.: GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Septiembre 06 del 2024.

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para contratación de asistentes de aula, grupo de nivelación; monitores deportivos.

Participación del 7º C, en festividades de la Feria de la Chilenidad, en el Parque Urbano Oasis, el día 13 de Septiembre, traslado de 40 estudiantes y docentes desde las dependencias de nuestra escuela hacia el Parque.

- Requerimiento SEP 2024.
- COTIZACIÓN Transportes "Santa Cruz" E.I.R.L.

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Participación del 7º año C, en las actividades de la Feria de la Chilenidad.	350

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	2 de septiembre 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Contrataciones asistentes de aula, monitores, talleres extraprogramáticos y salidas pedagógicas.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Contratación asistentes de aula, grupo nivelación; monitores deportivos academias, talleres deportivos: fútbol, futsal, básquetbol, voleibol, atletismo, gimnasia, pingpong, danza, folclor, ajedrez; talleres artísticos, tecnológicos, band-kids, coro, orquesta; vestimenta, ornamentación presentaciones y espacios, premiación, galvanos, salidas pedagógicas regionales, nacionales y colaciones	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410901 Traslados	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
70.000.000	68.720.000	180.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Participación del 7° año C, en las actividades de la Feria de la Chilenidad.	1 Traslado ida y vuelta
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	ERIC GÁLVEZ	
Celular:	932452152	Cargo: Extraescolar
Proveedor Sugerido	Transportes Santa Cruz EIRL	
Observaciones: A la fecha no han llegado otras cotizaciones de transporte.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estandar 6.2: El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La participación de la escuela en las actividades de celebración del aniversario patrio, que conmemora la independencia de Chile, es fundamental por varias razones:

Fomenta la identidad nacional: Las actividades de celebración permiten a nuestros estudiantes conocer y valorar su historia, cultura y tradiciones. Esto contribuye a construir un sentido de identidad nacional y pertenencia.

Educación cívica: Participar en celebraciones patrias enseña a los estudiantes sobre los valores cívicos y la importancia de la ciudadanía activa, así como el respeto por las tradiciones y la historia del país.

Integración comunitaria: Las celebraciones del 18 de septiembre a menudo involucran a la comunidad en general. La escuela puede desempeñar un papel importante en la integración entre estudiantes, familias y la comunidad local, fomentando la cohesión social.

Desarrollo de habilidades sociales: A través de la organización y participación en eventos, los estudiantes pueden desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad y la comunicación. Estas habilidades son valiosas tanto en el ámbito escolar como en la vida diaria.

Fomento de la creatividad y la expresión artística: Las celebraciones suelen incluir actividades culturales, como bailes, teatro y música. Esto brinda a los estudiantes la oportunidad de expresar su creatividad y apreciar las diversas formas de arte que forman parte de la cultura chilena.

Aprendizaje interdisciplinario: La celebración del 18 de septiembre puede ser una excelente oportunidad para integrar diferentes áreas del currículo, como historia, educación artística y educación física, proporcionando un aprendizaje más significativo y contextualizado.

Construcción de la memoria colectiva: Estas festividades ayudan a recordar y valorar los acontecimientos que marcaron la historia del país, promoviendo una memoria colectiva que es esencial para el desarrollo de una sociedad consciente de su pasado.

Es así como la participación de la escuela en las celebraciones del 18 de septiembre y en las actividades que organiza extraescolar como son los "Juegos criollos y Feria de la chilenidad" es crucial para la educación integral de los estudiantes, ayudando a formar ciudadanos informados, comprometidos y con un fuerte sentido de identidad nacional.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa / Unidad SEP
Aprobación Documental