

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1760 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 05 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

0147

Monto

\$ 642.600.-

Concepto

Café Literario (Coffe y Coctelería)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN

29 AGO. 2024

Nº INGRESO: 10:50
HORA: 10:50

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

28 AGO. 2024

Nº INGRESO: 2998
HORA: 12:35



Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

DE: DIRECTOR. EJECUTIV

A: Folucara

☒ SU CONOCIMIENTO
☒ GESTIONAR SOLICITADO
☒ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
☐ ARCHIVO
☐ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

ORD.: N° 147/2024
ANT.: S/A
MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, agosto 28 de 2024.

DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición de servicio de coctelería y coffe para café literario".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.

CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACIÓN

03 SFT. 2024

Nº INGRESO: 16:41
HORA: 16:41

CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL

SEP

03 SEP. 2024

Nº INGRESO: 1400
HORA: 1400



HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
Director

HAQ/vpr.
DISTRIBUCION.
- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

DE: DIRECTOR. EJECUTIV

A: Educación

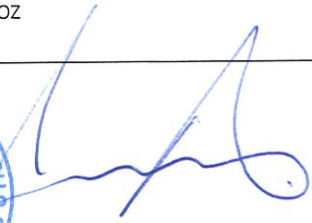
☒ SU CONOCIMIENTO
☒ GESTIONAR SOLICITADO
☒ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
☐ ARCHIVO
☐ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Juntos por Calama



Requerimiento SEP 2024

FECHA	26-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula. Apoyo al desarrollo del estudiante		
Nombre Acción (Según PME)	Plan de fortalecimiento de los aprendizajes con énfasis en la lectura y matemática		
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo de gestión en conjunto con los docentes implementan un plan de fortalecimiento y nivelación de aprendizajes, utilizando diversas estrategias efectivas en el proceso reactivación educativa con énfasis en la lectura, escritura, matemática en articulación con las demás asignaturas.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 904 ALIMENTACIÓN		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
95.200.000	21.331.917	642.600	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Servicio de cocteleria y coffe para el café literario	1	
2			
3			
4			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Erika Cortés Moyano	
Celular:	966854661	Cargo	Curriculista - evaluadora
Proveedor Sugerido	María Borquez Gómez (Delicia irresistible)		
Observaciones:			
Cotización n°87			

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de promoción de los aprendizajes, logrando un reconocimiento a la movilidad y el trabajo colaborativo.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los docentes buscan desarrollar la creatividad literaria y las habilidades expresivas de los estudiantes a través de la creación y presentación de poesías originales en una actividad extracurricular, fomentando la apreciación por la literatura, el trabajo en equipo, y la confianza en sus capacidades para comunicar ideas y emociones de manera artística.

El café literario busca abrir espacios de reflexión, creatividad, trabajo colaborativo, entre otros: con foco en los aprendizajes profundos, diversificando los procesos de enseñanza aprendizaje. También se busca generar en la comunidad un espacio cultural de aprendizajes para el estudiante, apoderados y miembros del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	SE ADJUNTA PROGRAMATICA DEL CAFÉ LITERARIO, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, ASÍ COMO LOS PARTICIPANTES Y PRESENTACIONES LITERARIAS A DESARROLLAR.
--	---



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
03/09/2024

APROBADO

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
03.09.2024

Juntos por Calama