

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 1754 / 2024**

|   |  |
|---|--|
| <b>DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)</b><br>Sra.: Doris Contreras Cutipa     | <b>FECHA:</b> 03 de Septiembre de 2024 |
| <b>A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN</b><br>Sr.: Carlos Yueng Aspeti | <b>REF.:</b> Lo que indica             |

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54**

N° Ord.

**0146**

Monto

**\$ 435.540.-**

Concepto

**Salida Pedagógica al a Pueblos Originarios (Colaciones)**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



Folio 643



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.cl



ORD.: N° 146/2024

ANT.: S/A

MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep

CALAMA, agosto 28 de 2024.



DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"  
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA  
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición de servicio de colaciones para salida pedagógica a los pueblos de interior".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.



HUMBERTO ARRAYA QUIROZ  
Director



HAQ/vpr.

**DISTRIBUCION.**

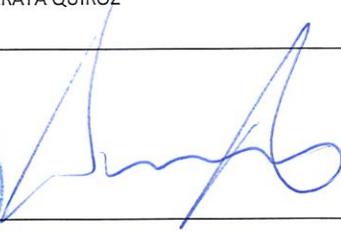
- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

**Juntos por Calama**



## Requerimiento SEP 2024

|  |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
| <b>FECHA</b>   | 27-08-2024  |  |                           |
| <b>ESTABLECIMIENTO:</b>  | ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54   |  |                           |
| <b>Dimensión</b>   | Gestión Pedagógica  |  |                           |
| <b>Sub dimensión</b>   | Gestión Curricular<br>Enseñanza y aprendizaje en el aula.<br>Apoyo al desarrollo del estudiante   |  |                           |
| <b>Nombre Acción (Según PME)</b>                                     | Plan de fortalecimiento de los aprendizajes con énfasis en la lectura y matemática  |  |                           |
| <b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>                         | El equipo de gestión en conjunto con los docentes implementan un plan de fortalecimiento y nivelación de aprendizajes, utilizando diversas estrategias efectivas en el proceso reactivación educativa con énfasis en la lectura, escritura, matemática en articulación con las demás asignaturas. |  |                           |
| <b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>                 | 410 904 ALIMENTACIÓN  |  |                           |
| <b>Monto destinado para la acción:</b>                               | <b>Monto disponible para la acción:</b>   | <b>Monto destinado al requerimiento:</b> |                           |
| 95.200.000   | 21.33.917   | 435.540                                  |                           |
| <b>Detalle Requerimiento SEP</b>                                     |   |  | <b>Cantidad</b>           |
| 1  | Servicio de colaciones para salida pedagógica a los pueblos Del interior .  | 122                                      |                           |
| <b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b> Erika Cortés Moyano |   |  |                           |
| <b>Celular:</b>  | 966854661   | <b>Cargo</b>                             | Curriculista - evaluadora |
| <b>Proveedor Sugerido</b>  | María Borquez Gómez (Delicia irresistible) cotización n°68  |  |                           |
| <b>Observaciones:</b>  |   |  |                           |
| Cotización n°87  |   |  |                           |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>NOMBRE DIRECTOR/A</b> | HUMBERTO ARRAYA QUIROZ  |
| <b>FIRMA Y TIMBRE</b>    | <br> |

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje para el logro de objetivos de aprendizaje.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

En el contexto de la asignatura de Lengua y cultura de los pueblos originarios ancestrales, articulando y potenciando el trabajo colaborativo con otras asignaturas. Se busca fortalecer los objetivos complementarios y basales del currículum, se organiza la salida pedagógica a los pueblos del interior de Lasana y Chiu Chiu, para conocer y rescatar sus tradiciones con el fin de “reconocer y valorar el patrimonio de otras culturas, observar las prácticas de la vida comunitaria, reflexionar sobre la diversidad cultural y desarrollar competencias interculturales. Este trabajo será plasmado en guías de apoyo y exposiciones dentro de la institución. En la salida pedagógica participaran los terceros años A, B, C junto con sus profesoras y personal PIE.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

**APROBADO**



  
 Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

02/09/24



Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°

03.09.2024

**Juntos por Calama**