

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1737 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA 21 DE MAYO F-41**

N° Ord.

**0215**

Monto

**\$ 4.427.514.-**

Concepto

**Libros para Lectura**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



Folio 619



Avda. O'higgins N°1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.cl



ORD.: 215/2024  
ANT.: Instrucciones del Servicio  
MAT.: Remite Solicitud de Requerimiento

CALAMA, 27 de Agosto del 2024.

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA  
SRA. GLADYS MORENO MORENO

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de Requerimiento, para Biblioteca, Libros y Revistas, por Ley SEP.
2. Se adjunta documentación.
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente

  
GLADYS MORENO MORENO  
DIRECTORA

GMM/jg  
Distribución  
- C.C. La Indicada  
- C.C. Arch.

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	26 de agosto de 2024.	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica 21 de Mayo, F-41	
Dimensión	Gestión de recursos	
Sub dimensión	Recursos Educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Aseguramiento de los recursos educativos para fortalecer las salas de clases, CRA y otros espacios.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Se optimizarán los recursos educativos para el quehacer pedagógico, mejorando el uso de los recursos didácticos y renovando el equipamiento en mal estado para el desarrollo de la labor educativa. Se potenciará el CRA y se habilitarán las salas de clases con pizarras interactivas y laboratorios digitales móviles y los patios y otros espacios se equiparán con insumos que favorezcan la interacción.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>85.000.000</b>	<b>12.000.000</b>	<b>4.427.514</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Texto: Una fiesta inolvidable.	90
2	Texto: El aniversario de la tía Doris.	90
3	Texto: El club de los investigadores.	90
4	Texto: La casa del dedo misterioso.	90
5	Texto: Pedro y las revelaciones de la momia egipcia.	90
6	Texto: Ritos de iniciación.	90
Profesional Responsable de Requerimiento:	SANDRA ARAYA CARVAJAL	
Celular:	989997213	Cargo: COORDINADORA CRA
Proveedor Sugerido	Distribuidora de libros UNIVERSAL	
Se adjunta certificado de exclusividad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Gladys Moreno Moreno
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.2: EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO SE ASEGURAN DE CONTAR CON LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y PROMUEVEN SU USO PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

ESTÁNDAR 12.3 EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO SE ASEGURAN DE CONTAR CON UNA BIBLIOTECA ESOLAR CRA PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y FOMENTAR EL HÁBITO LECTOR.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El uso de recursos nos permite potenciar el proceso educativo ya que a través de éstos se promueve la diversidad de la enseñanza, la motivación escolar. facilitando el desarrollo de habilidades y conocimientos que conllevan a un aprendizaje más efectivo.

El fomento lector nos permite desarrollar en los y las estudiantes competencias lingüísticas; incrementación de vocabulario, análisis gramatical, redacción, etc. Además del desarrollo la imaginación y creatividad.

La lectura de libros en Bibliocra, son de gran aporte ,tanto en las diferentes formas en las que se puede adaptar, haciendo disertaciones, boocktubers etc.

Debido al gran porcentaje de estudiantes prioritarios y preferente de nuestra escuela, se necesita apoyar en la compra de textos para que no sea un impedimento económico, por lo anterior es necesario facilitarlos para cumplir con la lectura tantodramatizaciones.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

**APROBADO**

**RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha 22/08/2024



Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

Fecha V° B°  
03/09/2024