



Avda. O'higgins 1155 - Calama  
comdescalama2021 @comdescalama  
www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1662 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 28 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA 21 DE MAYO F-41**

N° Ord.

**0114**

Monto

**\$ 4.401.000.-**

Concepto

**Salida Pedagógica a Chiu Chiu (Traslado y Transporte)**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:



*Juntos por Calama*



Folio 510



ORD.: 114/2024  
ANT.: Instrucciones del Servicio  
MAT.: Remite Solicitud de Requerimiento

CALAMA, 03 de Junio del 2024.



DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA  
SRA. GLADYS MORENO MORENO  
A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA .

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de Requerimiento Ley SEP.
2. Se adjunta documentación
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente

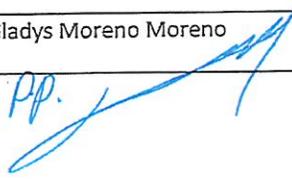


GLADYS MORENO MORENO  
DIRECTORA

GMM/jg  
Distribución  
- C.C. La Indicada  
- C.C. Arch.

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	21 de mayo	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela 21 de mayo F-41	
Dimensión	Liderazgo	
Sub dimensión	* Liderazgo del director	
Nombre Acción (Según PME)	Ciclo de actividades académicas y culturalmente estimulantes.	
Descripción de Acción según PME 2023:	La directora y su equipo promoverán el amor por el conocimiento y la práctica de las artes, ciencia, deporte, salud y medio ambiente, mediante el desarrollo de actividades como: Bootcamps Los Creadores, diarios murales; salidas pedagógicas, participación en eventos dentro y fuera del establecimiento entre otras, medio audiovisual, para desarrollar la misión , visión , valores y sellos de la escuela	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR 410 607 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES 410 904 ALIMENTACIÓN	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>25.000.000</b>	<b>25.000.000</b>	<b>4.450.999.</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Salida pedagógica a San Francisco de Chiu Chiu	1 traslado ida y vuelta
2	Alimentación	87 estudiantes
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:		Gladys Moreno Moreno
Celular:	953765571	Cargo: Directora
Proveedor Sugerido	Transportes Yuri Transportes Santa Cruz	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	Gladys Moreno Moreno	
FIRMA Y TIMBRE		

## Justificación Técnica 2024

### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 2.5 El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.

El director promueve el amor por el conocimiento, las artes y el deporte generando un entorno estimulante en toda la comunidad educativa, mediante actividades como... visitas al patrimonio cultural y natural.

### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las salidas pedagógicas o actividades fuera del aula, son un recurso pedagógico que ayuda en el aprendizaje de los estudiantes en todos los ámbitos en que se aplique y son actividades que presentan grandes potencialidades para la consecución de los objetivos de aprendizaje transversales y específicos de diversas asignaturas. Por otra parte, la salida pedagógica a entornos naturales y culturales de relevancia local, como la localidad de Chiu Chiu, proporcionan al alumnado un desarrollo educativo, social y personal y promueve el conocimiento, las habilidades y actitudes, en el sentido de una mejor percepción y apreciación de los recursos naturales, culturales y medioambientales y la importancia de su conservación.

Conocer "in situ" donde se desarrollan muchas de las actividades humanas, son las razones fundamentales de las salidas fuera del aula, cuya estrategia pedagógica es intentar generar en los estudiantes un manejo globalizado y concreto de los conceptos, a la vez que permiten un acercamiento hacia algunas de las realidades sociales, económicas, históricas, culturales que afectan al entorno donde viven. Es por ello, que la salida pedagógica aparece como el mejor elemento para dar respuesta didáctica a la actividad que se quiere realizar y donde el alumno tendrá la oportunidad de fortalecer en el lugar donde y de una manera eminentemente práctica, los siguientes OA del currículo de HG y CS de 5to básico:

Análisis y trabajo con fuentes (Eje Habilidades)

OA f: Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias

OA 8 Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio prehispánico y colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.

OA16 Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente

Actitud f: Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

La salida pedagógica será a San Francisco de Chiu Chiu. Participan 87 estudiantes de 5º A y 5º B acompañado cada curso con su profesor asignatura y dos funcionarios. El transporte cumple con las normas de seguridad exigidas para estos fines. El horario será aproximadamente de 09:00 a 16:30

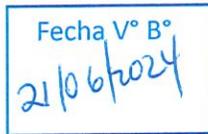
Las actividades a realizar, con la experimentada relatora turística de Sol del Desierto, señora Silvia Lisoni son:

Corresponde a ORD: 114/2024

Solicitud de requerimiento – Escuela Básica 21 de Mayo.



Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

