

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1649 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 26 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0271

Monto

\$ 888.000.-

Concepto

Salida Pedagógica Observatorio Panire Caur (Entradas)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
 VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 271/2024
 ANT. : No hay
 MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita pago de entradas al Observatorio PANIRE CAUR Chiu-chiu.

CALAMA, 23 de agosto 2024.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
 DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
 A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
 DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
 AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
 DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a solicitud de pago de entradas, salidas Pedagógica Observatorio PANIRE CAUR, se adjunta lo siguiente:

- ✓ Nómina de estudiantes de 3° básicos A y B.
- ✓ Autorización de Padres y Apoderados.
- ✓ Cotización Única Turismo sol del Desierto.
- ✓ Autorización DEPROV.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

EDUARDO SOTO DONOSO
 Director

ESSD/yzs
 CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	23 de Agosto 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	- Gestión Curricular. - Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS		
Descripción de Acción según PME 2024:	Las salidas y cambios de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en espacios distintos al del aula favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410607 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES /		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 35.000.000.-	\$ 31.781.028.-	\$ 888.000.-	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Entradas para el Observatorio PANIRE CAUR CHIU-CHIU, cursos 3° básicos A y B, para los días 28 y 29 de agosto.	74 entradas para estudiantes	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso			
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	TURISMO SOL DEL DESIERTO		
Observaciones: Se envía 01 cotización.			

NOMBRE DIRECTOR/A

Eduardo Soto Donoso

FIRMA Y TIMBRE



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el aprendizaje y desarrollo de los (as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias que les permitan interactuar en otros escenarios pedagógicos, visitando el Observatorio Astronómico PANIRE CAUR de chiu-chiu, esta visita guiada tiene como objetivo estimular a los estudiantes de 3° básicos a buscar la excelencia en el área de las ciencias y promover las relaciones entre los estudiantes y profesores.

Por último, al estar en un contexto diferente al del establecimiento, que permiten potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, fomentando los valores de la responsabilidad, compañerismo, el auto cuidado y el respeto con el entorno que les rodea.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La Salida Pedagógica al observatorio PANIRE CAUR, es una actividad donde los estudiantes de 3° básicos salen del entorno escolar para explorar y aprender en lugares fuera de las aulas. Estas experiencias ofrecen una serie de beneficios importantes para el aprendizaje de los estudiantes:

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Las experiencias en el mundo real fomentan el aprendizaje de los y las estudiantes, pueden tocar, ver, oír y experimentar los conceptos en acción, lo que ayuda a fortalecer su comprensión y retención de la información.

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES: Durante las salidas pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con expertos en el campo, lo que forma el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración.

EXPLORACIÓN DE NUEVOS INTERESES: Las excursiones pueden exponer a los estudiantes a nuevos temas o áreas de interés que podrían no haber considerado previamente. Esto puede inspirar vocaciones y ayudar a los estudiantes a descubrir pasiones ocultas.

CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD: Las salidas pedagógicas pueden fortalecer los lazos entre estudiantes y la comunidad fomentando la motivación, compromiso y mejorando la comprensión y retención del aprendizaje.

APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO: Las salidas pedagógicas a menudo involucran múltiples disciplinas académicas. Esto fomenta un enfoque interdisciplinario en el aprendizaje, donde los y las estudiantes puedan aplicar conocimiento de diversas materias para comprender completamente un tema.

MEMORABILIDAD: Debido a la experiencia personal y emocional que ofrecen las salidas pedagógicas, los estudiantes tienden a recordar lo que aprendieron durante mucho tiempo después de la actividad. Esto contribuye a una retención más duradera del conocimiento.

En resumen, las salidas pedagógicas desempeñan un papel crucial en el proceso educativo al enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, conectar la teoría con la práctica y fomentar el desarrollo de habilidades y actitudes importantes para su crecimiento académico y personal

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
23/08/24



HERNAN POLANCO SALFATE
Administrativo
Administrativa/6 Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
26/08/24