

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1617 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 26 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23

N° Ord.

067

Monto

\$ 800.000.-

Concepto

Salida Pedagógica San Pedro Atacama y Toconao (transporte).

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:

Folio 595



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO "BICENTENARIO LUÍS CRUZ MARTÍNEZ"



ORD.: N° 067.-

ANT.: S/A

MAT.: Mobilización

Calama, 20 de agosto de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUÍS CRUZ MARTÍNEZ"
SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)
SR: JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTORA EDUCACIÓN
SRA: DORIS CONTRERAS CUTIPA



1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:

- Requerimiento N° 067 (Mobilización)
- 1 Cotización (las demás empresas sin respuesta)
- Resolución DEPROV
- Nómina de alumnos Permisos de apoderados

2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO
A: Rolando
☒ SU CONOCIMIENTO
☒ GESTIONAR SOLICITADO
☒ FINES PERTINENTES
☐ APORTAR ANTECEDENTES
☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐ ARCHIVO
RMB/nc CONVERSAR CON LA SUSCRITA

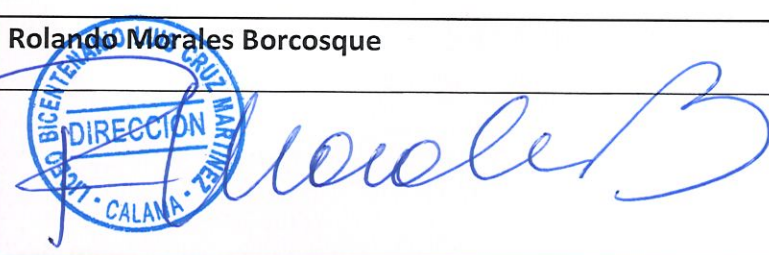


ROLANDO MORALES BORCOSQUE
DIRECTOR

DISTRIBUCION:

- La indicada.
- Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	20/08/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Actividades pedagógicas fuera del establecimiento		
Descripción de Acción según PME 2024:	Realizar salidas pedagógicas fuera del establecimiento con el objetivo de enriquecer el proceso de Enseñanza -Aprendizaje, permitiendo a los estudiantes explorar nuevos entornos, adquiriendo conocimientos de forma práctica y vivencial y fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 transporte escolar		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
18.000.000	16.920.000	800.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Transporte San Pedro de Atacama . Toconao	1	
2			
3			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Patricia Astudillo Álvarez	
Celular:	942322932	Cargo	Jefa UTP.
Proveedor Sugerido	Transportes Santa Cruz		
Observaciones:			
Se envía correo de solicitud de transporte, pero no enviaron cotización por no contar con buses para esa fecha.			
NOMBRE DIRECTOR/A	Rolando Morales Borcosque		
FIRMA Y TIMBRE			
Justificación Técnica 2024			

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 6.2 El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La salida pedagógica a San Pedro de Atacama y Toconao para los estudiantes de 4° medio de la asignatura de Economía y Sociedad, proporciona una experiencia educativa significativa y motivadora. Justifico esta actividad en los siguientes puntos:

- La investigación en un contexto real permite que los estudiantes apliquen los conceptos económicos aprendidos en clase, transformando la teoría en práctica y fomentando un aprendizaje más profundo.
- Al trabajar en grupos, los estudiantes desarrollan habilidades de cooperación, comunicación y resolución de problemas, esenciales en el ámbito educativo y profesional.
- Identificación de tipos de negocio y la comprensión de las necesidades turísticas y no satisfechas en la localidad permitirá a los estudiantes situar sus conocimientos en el contexto de su entorno, promoviendo la reflexión crítica sobre la economía local y el impacto del turismo.
- A través de esta experiencia, los estudiantes aprenderán sobre el respeto, la convivencia y la importancia del cuidado del medio ambiente, ya que San Pedro de Atacama es un lugar de alta relevancia cultural y ecológica.
- La investigación sobre el mercado turístico local anima a los alumnos a proponer soluciones creativas para las necesidades detectadas, fomentando el espíritu emprendedor y la innovación.

Es fundamental que apoyemos estas actividades que enriquecen la educación y preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ **APROBADO**

☐ **RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel

22/08/24



Administrativo/o Unidad SEP
Aprobación documental
Administrativo

Juntos por Calama