

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1611 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 23 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118

N° Ord.

091

Monto

\$ 390.000.-

Concepto

Salida Pedagógica (traslado)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
CALAMA

ESCUELA DE PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS



ORD: 91

ANT: lo que indica

MAT: Requerimiento SEP, Salidas
Pedagógica.

Calama, 19 de agosto 2024

DE : CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"

A : JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES



AUTORIZADO

- 1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento de salida pedagógica enmarcada en las actividades del programa medioambiental de la escuela.

22 AGO. 2024

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.

ACCIÓN PME: FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES.

- 2.- Esperando una buena acogida a esta solicitud, sin otro en particular le saluda cordialmente..



CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
EDUCADORA DE PARVULOS
DIRECTORA. (I)

Distribución:

Direjec Comdes

Archivo Escuela

Requerimiento SEP 2024

FECHA	19 DE AGOSTO 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela F-118 LAS ARDILLAS	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	
Descripción de Acción según PME 2024:	Implementación de prácticas pedagógicas en escenarios educativos dentro y fuera de la escuela que permitan a los estudiantes fortalecer aprendizajes en los ámbitos de desarrollo, aplicando estrategias diversificadas que incluyan el cuidado medioambiental, reforzando aprendizajes, la ejecución de programas internos, de fomento lector y resolución de problemas, con especialistas de apoyo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410607 EVENTOS EDUCATIVOS <i>410 901 Transporte Escolar</i>	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
31.000.000	20.000.000	390.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	EVENTOS EDUCATIVOS, TRASLADO ESTUDIANTES.	3 BUSES
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:		CANDY ILAJA VILLARROEL
Celular:	985490505	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	PULLMAN YURIS	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Dimensión: Gestión Pedagógica Subdimensión: Interacciones Pedagógicas.

ESTÁNDAR 7.7 El equipo pedagógico fomenta la exploración del entorno natural por medio de experiencias que estimulan la curiosidad y el desarrollo del pensamiento científico en los párvulos.

El equipo pedagógico promueve que los párvulos exploren frecuentemente su entorno natural y se relacionen con él mediante distintos juegos al aire libre, actividades y materiales. Reconocen los elementos naturales del entorno como árboles y vegetación propia de la zona en la que habitan, describiendo sus características de y la contribución de éstas a la preservación de la vida en el planeta tierra.

Se concretarán estos propósitos a partir de Las salidas pedagógicas, como metodologías que ayudan a la comprensión contextualizada de los objetivos que se trabajan con los estudiantes enriqueciendo sus oportunidades de aprendizaje.

Por otra parte, en el Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno, se organizan los objetivos de aprendizaje referidos a la interacción con procesos y fenómenos naturales, sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo, la valoración y el cuidado del entorno natural.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las salidas pedagógicas, como metodología de trabajo incorporada en la rutina escolar de los párvulos de la escuela, permite que éstos generen aprendizajes a partir de vivencias directas con el entorno, en escenarios educativos distintos a los habituales, en contacto e interacción con sus pares y adultos significativos.

Los estudiantes realizarán visita pedagógica al vivero municipal con la finalidad que conozcan vegetación y plantas propias de la zona norte, además de conocer los procesos de compostaje y crianza de gusanos para fertilizar la tierra. Toda esta acción se realizará con entidad colaboradora de la escuela llamada "Municipalidad de Calama" que apoya las actividades propuestas en el marco de la implementación del programa medio ambiental del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO
22 AGO. 2024

APROBADO

RECHAZADO



PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)