

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1544 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 16 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ A-27

N° Ord.

0142

Monto

\$ 8.070.637.-

Concepto

Multifuncional Ricoh.

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



ORD.: N°142

ANT.: SEP 2024

MAT.: Remite solicitud para
requerimiento SEP. 2024



CALAMA, agosto 06 de 2024.

A : DIRECTOR EJECUTIVO(S) DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

DE : DIRECTOR LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ
SR. HUGO ALVAREZ CARVAJAL

1. Saludo cordialmente, a la vez de remitir a usted, Solicitud de Orden de Requerimiento SEP 2024, correspondiente a la Dimensión "Gestión Pedagógica", con el propósito de favorecer la adquisición de los aprendizajes de los estudiantes de nuestro establecimiento que presenten NEE.
2. Proveedores sugeridos, "MPS", según cotización adjunta.

Atentamente,



HUGO ALVAREZ CARVAJAL
Director ADP

HAC/rcb.
DISTRIBUCIÓN:

- Comdes
- Archivo



Requerimiento SEP 2024

FECHA	5 de agosto de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Jorge Alessandri Rodríguez		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Apoyo a las necesidades educativas especiales		
Descripción de Acción según PME 2024:	Optimización de la atención oportuna y especializada para los y las estudiantes que presentan NEE, durante el año escolar, por parte de profesionales PIE, con el propósito de favorecer la adquisición de los aprendizajes fundamentales.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 705 EQUIPOS MULTICOPIADORES		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
10.000.000	10.000.000	8.070.637	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Multifuncional Ricoh IMC400 full color	1	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Hugo Álvarez Carvajal	
Celular:	981908609	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	MPS		
Observaciones:			
Proveedor sugerido MPS, valor cotización \$ 8.070.637.-, siendo proveedor en años anteriores, dando cumplimiento con los requerimientos solicitados.			

NOMBRE DIRECTOR/A	HUGO MAURICIO ÁLVAREZ CARVAJAL
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El equipamiento de alta tecnología permite optimizar el flujo de impresión, escáner y fotocopidora, integrados, permitirá la impresión de material didáctico de calidad para el aprendizaje de los y las estudiantes con NEE.

Además, permitirá una adecuada impresión de la documentación técnica y administrativa de las especialistas del Programa PIE, para dar cumplimiento a la normativa y directrices de la Coordinación Comunal y ministeriales.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El uso de material didáctico impreso a color, puede desempeñar un papel significativo en el desarrollo y aprendizaje de los y las estudiantes con NEE. Los colores no solo tienen la capacidad de captar la atención, sino que también pueden influir en su estado de ánimo, cognición y retención de la información.

La utilización de colores puede facilitar la memorización y el recuerdo de la información, ya que los y las estudiantes, podrán asociar conceptos específicos con determinados colores.

En la enseñanza de materias complejas, los colores pueden usarse para diferenciar y categorizar conceptos, facilitando así la comprensión.

Estudios señalan que el uso del material didáctico a color, es una herramienta poderosa para el aprendizaje, capaz de influir en la cognición, el estado de ánimo y la atención de los y las estudiantes. Una comprensión profunda de la psicología del color puede permitir a las especialistas del PIE y padres utilizar el color de manera estratégica, para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo, estimulante.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°

12/08/24

14/08-24