

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1542 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 16 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA F-53

N° Ord.

0147

Monto

\$ 3.232.343.-

Concepto

Galvanos y Medallas

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:


11:20

Juntos por Calama



Folio 518

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA "REPÚBLICA DE FRANCIA" F-53

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
05 AGO. 2024
Nº INGRESO: _____
HORA: 10:08

ORD.Nº: 147

ANT:

MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

Calama, 02 de agosto del 2024

comdes
Corporación Municipal de Calama
Juntos por Calama
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
13 AGO. 2024
Nº INGRESO: _____
HORA: 12:00

De : Sra. Inés Cruz Rivera.
Directora Escuela República de Francia.

A : Sr. Jorge Muñoz Alborta
Director Ejecutivo

At : Srta. Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA
07 AGO. 2024
Nº INGRESO 2641
HORA 17:50

Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

- Envío a usted, solicitud de Requerimiento SEP N°034, para la adquisición de estímulos para los estudiantes que logren destacarse en ámbitos sociales, pedagógicos y deportes entre otros, de nuestra Unidad Educativa.
- Se adjunta la siguiente documentación:
 - Solicitud de requerimiento
 - Tres cotizaciones

Para su conocimiento y fines pertinentes

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
12 AGO. 2024
Nº INGRESO: 922
HORA: _____

Atentamente.

ICR/nmr

Distribución:

- ✓ La indicada.
- ✓ Archivo.

Inés Cruz Rivera
Directora

DE: DIRECTOR. EJECUTIV
A: Educador
SU CONOCIMIENTO
GESTIONAR SOLICITADO
FINES PERTINENTES
APORTAR ANTECEDENTES
ANALIZAR Y EMITIR OPINON
ARCHIVO
CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Juntos por Calama

Requerimiento SEP N°034 2024

FECHA	02-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela República de Francia F-53		
Dimensión	Liderazgo		
Sub dimensión	Liderazgo del director		
Nombre Acción (Según PME)	Reconocimiento y entrega de incentivos a la comunidad escolar.		
Descripción de Acción según PME 2023:	Entrega y refuerzos positivos a todos los estudiantes de la comunidad educativa que logren destacarse en ámbitos sociales, pedagógicos, cívicos, deportivos, de representación en actividades extracurriculares, logrando un buen desempeño, vinculando acciones de concreción del PEI, y los planes de apoyo manteniendo un ambiente de sana convivencia, acogida y buen trato.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 802		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
20.000.000	20.000.000	3.232.343	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Galvano royal honor, tamaño 22x27x3 cms., estuche premium	30	
2	Galvano royal viewtiful tamaño 23x19x3 cms., estuche premium	30	
3	Medalla 5 cms, incluye logo a color con dome mas cinta 2cms. Ancho incluye grabado al reverso	415	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Inés Cruz Rivera	
Celular:	92252631	Cargo	Directora
Proveedor Sugerido	Q Digital		
Observaciones: Se realizará la compra con QDigital, por la responsabilidad y calidad del servicio.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Inés Cruz Rivera
FIRMA Y TIMBRE	

Juntos por Calama

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

De acuerdo al estándar 3.5, donde el establecimiento gestiona sus resultados y potencia el desarrollo satisfactorio de los mismos, en el contexto de la formación integral de los estudiantes, los estímulos son elementos relevantes para potenciar y reconocer a quienes se destaquen en diversos ámbitos de desarrollo. Para ello, el liderazgo gestiona y optimiza recursos para entregar estímulos, utilizando el refuerzo positivo como medio de fortalecer el resultado académico, la revinculación y el desarrollo personal valórico.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

En diversas instancias del año escolar, se organizan actividades para destacar logros de nuestros y nuestras estudiantes desde diferentes ámbitos de la formación integral de nuestros estudiantes. Desarrollando actos que potencien el ámbito de formación ciudadana, y de convivencia escolar, a través de la valoración del otro.

El impacto se encuentra en la relevancia de la valoración del desempeño, la orientación al logro y el refuerzo positivo de diversas áreas de desarrollo personal.

Los estudiantes recibirán estos estímulos en relación al rendimiento académico obtenido, buscando incentivar la movilidad en los logros de aprendizaje, a través de la gestión de un buen desempeño cuantitativo de acuerdo al debido proceso generado por los docentes.

Se eligieron estos elementos como estímulos, porque representan un reconocimiento tangible al logro alcanzado.

Serán entregados a los primeros lugares en rendimiento de cada curso, a los puntajes alcanzados por SIMCE y a logros específicos en alguna asignatura.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
12/08/2024

APROBADO

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
SEP Administrativa

Fecha V° B°

18/08/2024

Juntos por Calama