

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 1331 / 2024**

**DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa**

**FECHA:** 25 de Julio de 2024

**A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti**

**REF.:** Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA DE PÁRVULOS LOS CONEJITOS G-123**

N° Ord.

**086**

Monto

**\$ 1.077.935.-**

Concepto

**Salida Pedagógica al Cine**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.

  
**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
 23 JUL. 2024  
 N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: 11:32

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
 24 JUL. 2024  
 N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: 16:54

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**  
**ESCUELA DE PARVULOS G-123 "LOS CONEJITOS"**

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
**SEP**  
 24 JUL. 2024  
 N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: 16:52

**COMDES CALAMA DIRECCION EJECUTIVA**  
 22 JUL. 2024  
 N° INGRESO: 2405  
 HORA: 11:51

ORD. : N° 086  
 ANT. : ----  
 MAT. : Envía requerimiento SEP

CALAMA, 22 de julio 2024.-

**DE : DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS G-123**  
**A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA**  
**SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA**

**AUTORIZADO**  
 24 JUL. 2024

Al tiempo de saludar, envío adjunto solicitud de requerimiento SEP para ser gestionado por el coordinador encargado.

Sin otro particular y reiterando atentos saludos,

**Rosario Orellana Monardes**  
 Directora (I)

R.A.O.M./r.a.o.m.  
**DISTRIBUCION**  
 - La indicada  
 - Archivo  
 - COMDES

**DE: DIRECTOR. EJECUTIVO**  
**A: R. Orellana**  
 SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	22 DE JULIO 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS G-123 "LOS CONEJITOS"	
Dimensión	LIDERAZGO ✓	
Sub dimensión	PLANIFICACION Y GESTION DE RESULTADOS	
Nombre Acción (Según PME)	RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS ✓	
Descripción de Acción según PME 2024:	Entrega de estímulos a todos los niños, niñas y sus familias, ya sea de forma individual y/o como curso, como forma de reconocimiento al esfuerzo, avance, constancia, motivación y superación en sus aprendizajes, asistencia y responsabilidad en su proceso educativo	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES / 410 607	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>2.000.000</b> ✓	<b>2.000.000.-</b>	<b>1.077.935.-</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	De acuerdo a cotización adjunta	
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	ROSARIO ORELLANA MONARDES	
Celular:	984798520	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	CINEPOLIS COT. N° 001011	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	ROSARIO ORELLANA MONARDES
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

##### ESTANDAR 2.2

El sostenedor y equipo directivo orientan y monitorean la gestión de los procesos requeridos para el funcionamiento efectivo del centro educativo

##### ESTANDAR 3.2

El director elabora un plan de mejoramiento y evalúa el cumplimiento de sus metas para el nivel de educación parvularia

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Acción que busca dar respuesta a las políticas ministeriales en relación a la Reactivación Educativa, específicamente a lo relacionado con la asistencia y la presencialidad que van directamente ligados a la internalización efectiva de los aprendizajes.

De allí la necesidad de generar estrategias que permitan motivar a los niños, niñas y sus familias en la importancia de asistir todos los días a la escuela y los beneficios que ello conlleva.

La motivación, el compromiso y la responsabilidad se premian y se realiza un trabajo transversal en el área de la convivencia, ya que junto a ello se desarrolla la empatía ante la ausencia y el trabajo en equipo al motivar a los demás compañeros/as a asistir a clases todos los días.

Impacto de la acción: mejor asistencia, internalización de aprendizaje y cumplimiento de metas en relación a resultados y gestión de la organización.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

**AUTORIZADO**

24 JUL. 2024

Incentivo para mejorar la asistencia de los parvulos, el que se encuentra ligado a fomentar actividades de tipo cultural en los niños y niñas.

APROBADO

RECHAZADO



**PAOLA SALINAS GALEGOS**  
Coordinadora de Nivel



24.07.2024

**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)