

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2298 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 14 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131**

N° Ord.

**0229**

Monto

**\$ 2.893.700.-**

Concepto

**Instrumentos Musicales**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 897



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



ORD. : 229  
ANT. : Ord. N° 226, Solicitud N° 36 del 26-09-24  
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 37 CON RECURSOS SEP. HORA 13:10

Calama, 27 de Septiembre de 2024



DE : LUISA MORGADO CASANOVA  
DIRECTORA  
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA  
  
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO (I)  
COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 37, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Fortaleciendo actividades formativas complementarias"
Descripción de Acción	Conformar talleres de libre elección con funcionamiento semanal con estudiantes de todos los niveles con el fin de potenciar todas sus habilidades; artísticas, deportivas, musicales, científicas, tecnológicas vinculado con el currículo actual con actividades recreativas y culturales dentro y fuera del establecimiento, favoreciendo la formación integral y valórica de todos los estudiantes.
Justificación Técnica	El uso de instrumentos musicales otorga a los estudiantes una experiencia artística concreta y significativa, la que, junto con el cuerpo y la voz, representa la base de la actividad musical escolar. Las prácticas musicales mejoran la capacidad de concentración y atención sobre una tarea asignada, lo que estimula la memoria y la capacidad de análisis, adaptación y creatividad, elementos necesarios para el desarrollo del aprendizaje escolar.
Detalle del Requerimiento	Adquisición de instrumentos musicales.

Sin otro particular, se despide,

*[Handwritten Signature]*

LUISA MORGADO CASANOVA  
Directora



LMC/cgf

Distribución:

- ◆ Director Ejecutivo (I), Comdes – Calama
- ◆ Archivo Escuela.

## Requerimiento N° 37 - SEP 2024

<b>FECHA</b>	27 de septiembre 2024	
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela Básica Valentín Letelier	
<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar	
<b>Sub Dimensión</b>	Formación	
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	"Fortaleciendo Actividades Formativas Complementarias"	
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	Conformar talleres de libre elección con funcionamiento semanal con estudiantes de todos los niveles con el fin de potenciar todas sus habilidades; artísticas, deportivas, musicales, científicas, tecnológicas vinculado con el currículo actual con actividades recreativas y culturales dentro y fuera del establecimiento, favoreciendo la formación integral y valórica de todos los estudiantes.	
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 603 INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>
\$ 35.000.000	\$ 35.000.000	\$ 2.893.700
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Baqueta metalofono nylon	30
2	Teclado portátil	05
3	Guitarra acústica nylon	05
4	Caja de banda redoblante	01
5	Platillos de banda	01
6	Bombo de banda	01
7	Melódica 37 notas	20
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Francisco Valdivia Tapia
<b>Celular:</b>	552927533	<b>Cargo</b> Jefe U.T.P.
<b>Proveedor Sugerido</b>	Rinconcito musical Latorre 2116 cel: 978525843	
<a href="mailto:josederoble@hotmail.com">josederoble@hotmail.com</a>		

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	LUISA ADRIANA MORGADO CASANOVA
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	 

## Requerimiento N° 37 Solicitud Ordinario N° 229

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

##### Estándares Indicativo de Desempeño

- Estándar 12.1 El establecimiento cuenta con la infraestructura y el equipamiento exigido por la normativa y estos se encuentran en condiciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.
- Estándar 12.2 El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.

El requerimiento se fundamenta en el equipamiento de apoyo pedagógico de carácter formativo, didáctico, académico, deportivo y pedagógico, necesarios para las actividades educativas propias del establecimiento, con el fin de mejorar el proceso enseñanza- aprendizaje.

#### 2- Justificación técnica pedagógica del uso del recurso por parte de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje:

El uso de instrumentos musicales otorga a los estudiantes una experiencia artística concreta y significativa, la que, junto con el cuerpo y la voz, representa la base de la actividad musical escolar.

Las prácticas musicales mejoran la capacidad de concentración y atención sobre una tarea asignada, lo que estimula la memoria y la capacidad de análisis, adaptación y creatividad, elementos necesarios para el desarrollo del aprendizaje escolar.

Tocar un instrumento requiere el desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas, por ejemplo, los estudiantes al golpear un tambor están utilizando la mano o baqueta para emitir un sonido y esto se traduce como una habilidad motora gruesa.

Las bases curriculares de música promueven un conjunto de actitudes para todos los estudiantes, estas actitudes definidas son los objetivos de aprendizajes que deben ser promovidos para la formación integral de todos los estudiantes, expresados en nuestros sellos educativos.

Las actitudes que se proponen mediante esta acción junto con el uso de recurso de instrumentos musicales se orientan a:

- Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión, reflexión y creación musical.
- Reconocer y valorar los diversos estilos y expresiones musicales.
- Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.
- Demostrar confianza en sí mismo al presentar a sus pares o compartir su música.
- Aprender a tocar un instrumento estimula las células cerebrales, mejorando las funciones de memoria y las habilidades de razonamiento abstracto que son esenciales para matemática y ciencias.

#### Uso Exclusivo del Sustentador:

Observaciones del  
 Coordinador/a



**APROBADO**



**RECHAZADO**

*[Handwritten signature]*  
 03/10/2024

*[Handwritten signature]*  
 11/10/2024

**Juntos por Calama**