

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2196 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 08 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO CESÁREO AGUIRRE GOYENCHEA B-9

N° Ord.

0432

Monto

\$ 1.836.000.-

Concepto

Resmas Doble Carta (180)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)


CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ADQUISICIONES SEP
08 OCT. 2024
HORA: 10/22

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"



ORD.: N.º 432
ANT.: No hay
MAT.: Lo que indica

Calama, septiembre 30 de 2024.-

DE: DIRECTORA LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"
SRA. MARISOL CASAS VARGAS

A: DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, envié Orden de Requerimiento SEP 2024. Gestión Pedagógica.

- Material y recursos didácticos.
- Se adjuntan cotizaciones:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| - CIGA Ltda. | Nº 7558050 |
| - Nolberto Vargas Guerrero | Nº CNV-5273 |
| - Jessica Alvarado Ayabire | Nº 12153 |

Cotización sugerida es CIGA Ltda.

Lo que envío para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



Stamp of the Municipal Corporation of Social Development of Calama, Liceo Bicentenario Politécnico 'Cesáreo Aguirre Goyenechea'. Includes a signature and the name **MARISOL CASAS VARGAS DIRECTORA**.

- MCV/aad.
- DISTRIBUCION:
- La Indicada
 - Administración
 - Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de septiembre de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Nombre Acción (Según PME)	Fortalecimiento de experiencias pedagógicas ✓	
Descripción de Acción según PME 2024:	Potenciar las prácticas pedagógicas que propendan hacia la reenseñanza, la innovación y el trabajo colaborativo, para ello se debe asegurar la adquisición del material pedagógico que permita a las distintas asignaturas, contar con los recursos que requieran los distintos departamentos, para desarrollar los OA de manera pertinente e innovadora y de esta manera lograr aprendizajes significativos. ✓	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS 410 609 OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE ✓	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
16.509.238	7.822.962	1.836.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	RESMA DOBLE CARTA 75 GR 500 HJ	180
2		
3		
4		
5		
Profesional Responsable de Requerimiento:		Cristian González Guirriman
Celular:	+569 93168449	Cargo Jefe UTP
Proveedor Sugerido	Distribuidora CIGA Ltda.	
Observaciones: Se envían 3 cotizaciones		

NOMBRE DIRECTOR/A	MARISOL CASAS VARGAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024
1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:
El requerimiento está asociado a los siguientes EID:

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los insumos fungibles básicos, los recursos didácticos y TIC exigidos por la normativa vigente, y se cercioran de que estos se mantengan en buen estado y disponibles para el uso de docentes y estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para poder desarrollar actividades pedagógicas, que impacten en el aprendizaje de todos(as) nuestros estudiantes, así como en su desarrollo integral, se debe disponer de material como guías de aprendizaje, material multicopiado multipropósito, entre otros, por ello es fundamental poder contar con este material. De acuerdo a la planificación presentada por cada departamento y especialidad, se desarrollarán evaluaciones de distinto tipo (Pruebas de alternativa y desarrollo, informes, trabajos de investigación, entre otros); junto a ello es importante mencionar que en asignaturas como ciencia para la ciudadanía, tecnología, artes visuales, entre otras, se desarrollan muchas actividades prácticas donde se trabaja con portafolio o dossier, en las que se debe contar con este tipo de recursos, para poder ejecutarlo tal como estaba proyectado y por supuesto este tipo de labor se desarrollará durante todo el año, aplicando evaluaciones de distinto tipo ya sean formativas o sumativas, que contribuyan al crecimiento y aprendizaje de todos y todas nuestros(as) estudiantes, tal como lo establece el currículum nacional y tal como se planificó en nuestro PME.

El impacto en los aprendizajes de nuestros estudiantes se verá reflejado, entre otros, en los Objetivos de aprendizaje que se enuncian a modo de ejemplo a continuación:

ARTES VISUALES 1° MEDIO

OA 3 Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos, como libros de artista y arte digital.

OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado y pintura mural.

OA 6 Diseñar propuestas de difusión hacia la comunidad de trabajos y proyectos de arte, en el contexto escolar y local, de forma directa o virtual, teniendo presente las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros.

OA 1 Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.

2° MEDIO

OA 1 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos.

OA 2 Crear trabajos y proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de escultura y diseño.

CONSTRUCCIONES METÁLICAS MÓDULO: LECTURA Y DIBUJO DE PLANOS EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS

OA 1 leer y utilizar planos técnicos de estructuras metálicas y sus componentes, simbología, instrumentos análogos y digitales, extrayendo información y realizando mediciones y controles de verificación de distintas magnitudes.

MATEMÁTICA 1° Y 2° MEDIO

OA 03. Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica...

OA 05. Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax+by$; por ejemplo: un haz de rectas paralelas en el plano cartesiano, líneas de nivel en planos inclinados (techo), propagación de olas en el mar y la formación de algunas capas de rocas:

OA 08. Mostrar sus competencias al comprender el concepto de homotecia:

3° Y 4° MEDIO

- OA 1. Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros).
- OA 3. Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.
- OA b. Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas.

LENGUA Y LITERATURA

1° Y 2° MEDIO

- OA 13. Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)
- OA 14. Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel...
- OA 19. Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.....
- OA 24. Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

- OG B leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- OG D Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- OG G Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.
- OG I Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.

Uso Exclusivo del Sustentador:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Ximena Valenzuela Monrroy
XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



Hernán Polanco Salfate
HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental