

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2087 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 03 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0211

Monto

\$ 130.000.-

Concepto

Salida Pedagógica a Parque El Loa (Traslado)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 95



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
 Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
 "EDUCAR EN DIVERSIDAD"



ORD. : Nº 211 / 2024.-

ANT. : PROTOCOLO DE REQUERIMIENTOS SEP.-

MAT. : REQUERIMIENTOS LEY SEP Nº 044 .-

Calama, 27 de septiembre de 2024.-

DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
 SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
 SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento Nº 044, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

4/10.



PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- + EDUCACIÓN, COMDES
- + Archivo Establecimiento.

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO

A: *[Signature]*

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINON

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

UNIDOS POR UN IDEAL

Pasaje Ramón Freire Nº 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053

Correo Electrónico: b34.radomirotopic@comdescalama.cl

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	27 de septiembre 2024		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	POTENCIANDO ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS		
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo directivo, en conjunto con los docentes, fomentan la participación de los estudiantes con habilidades destacadas en actividades fuera del establecimiento, como concursos de debates, olimpiadas, campeonatos deportivos, ferias científicas u otras estrategias y trabajos complementarios de creación y/o participación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
7.000.000	5.583.537	130.000	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	traslado de liceo al parque el loa		01
2	traslado de parque el loa al liceo		01
profesional responsable de requerimiento:		Roció González ramos	
Celular:	+569 74923417	Cargo	ENCARGADA DE CONVIVENCA ESCOLAR
proveedor sugerido	transportes "santa cruz"		
Observaciones: Se selecciona la empresa sugerida, ya que es un proveedor que continuamente trabaja con el establecimiento, siendo siempre puntual y responsable en su servicio con la comunidad educativa cada vez que ha sido requerido sus servicios de transporte.			

NOMBRE DIRECTOR/A	PAULA PEREZ TAPIA
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas. El establecimiento le asigna importancia a todas las asignaturas, de modo que los estudiantes con distintos intereses o habilidades tienen la oportunidad de desarrollarlos de manera efectiva.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Nuestros estudiantes de Primero a Cuarto Medio A y B (16 estudiantes) realizarán una salida pedagógica al parque el Loa, con el propósito de reforzar los OA tratados en las asignaturas de Orientación. Los Contenidos más significativos que se desprenden de los OA son: Crecimiento personal, Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que pueda participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar. Los OAT a optimizar: Valoración y cuidado de nuestro entorno local, trabajo en equipo, escucha activa, entre otros.

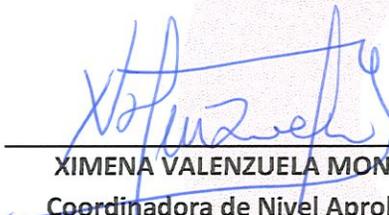
Esta salida pedagógica se enmarca en el desarrollo de estrategias diversificadas, las que optimizan la mejora continua y el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes y su deber ser como ciudadanos

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO


 XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



 HERNÁN POLANCO SALFATE
 SEP
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 1/10/24

Fecha V° B°
 02-10-24