

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2073 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 03 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0167

Monto

\$ 895.475.-

Concepto

Libros Cuéntame un Cuento (70)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 317 148

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 167/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita compra de Recursos didácticos Cuentos.

CALAMA, 11 de junio 2024.-



DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR (I) EJECUTIVO COMDES
AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a solicitud de compras de colaciones Olimpiadas de Matemáticas.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	- Enseñanza y aprendizaje en el aula. - Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
Nombre Acción (Según PME)	CREANDO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO		
Descripción de Acción según PME 2023:	Generar actividades diversas de aprendizaje, distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico, ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 25.000.000.-	\$ 24.716.185.-	\$ 895.475.-	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Cuéntame un cuento	70 unidades	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Eduardo Soto Donoso	
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	VENTAS DE LIBROS MATERIAL DIDACTICO Y ARTICULOS DE LIBRERIA		
Observaciones: Proveedor exclusivo			

NOMBRE DIRECTOR/A	Eduardo Soto Donoso
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Contar con material de lectura adecuado es fundamental para la preparación y el desarrollo efectivo de las clases por las siguientes razones:

Fundamento Teórico y Contexto:

Conocimiento de Base: Los materiales de lectura proporcionan a los estudiantes el conocimiento teórico necesario para comprender los temas que se abordarán en clase. Este conocimiento de base es esencial para el desarrollo de habilidades más avanzadas.

Contexto y Relevancia: Los textos pueden situar los temas dentro de un contexto más amplio, mostrando su relevancia histórica, social o científica, y ayudando a los estudiantes a entender por qué es importante lo que están aprendiendo.

Desarrollo de Habilidades de Lectura y Comprensión:

Comprensión Lectora: Leer materiales especializados ayuda a mejorar las habilidades de comprensión lectora, permitiendo a los estudiantes entender textos complejos y desarrollar la capacidad de interpretar y analizar información escrita.

Pensamiento Crítico: Al enfrentarse a diferentes puntos de vista y argumentos en los textos, los estudiantes aprenden a evaluar la información de manera crítica y a formar sus propias opiniones basadas en la evidencia presentada.

Preparación y Anticipación:

Preparatoria para Clases: Los materiales de lectura permiten a los estudiantes prepararse para las clases con anticipación, facilitando una participación más activa y significativa durante las sesiones.

Guía para Docentes: Para los docentes, los materiales de lectura sirven como guía para estructurar las clases, asegurando que todos los conceptos importantes se cubran y que se siga un enfoque coherente y lógico.

Profundización del Conocimiento:

Exploración Detallada: Los textos proporcionan la oportunidad de explorar temas en mayor profundidad que la posible en el aula, permitiendo a los estudiantes investigar más allá del contenido básico.

Fuentes Diversificadas: Acceder a una variedad de materiales de lectura, incluyendo artículos científicos, libros de texto y estudios de caso, enriquece el aprendizaje al presentar múltiples perspectivas y niveles de detalle.

Apoyo a Diferentes Estilos de Aprendizaje:

Recursos Variedad: Los materiales de lectura pueden adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje, ya que algunos estudiantes aprenden mejor a través de la lectura y la reflexión individual.

Flexibilidad en el Estudio: Los estudiantes pueden leer a su propio ritmo y revisar el material cuantas veces sea necesario, proporcionando flexibilidad en su proceso de aprendizaje.

Fomento de la Autoeducación y la Investigación Independiente:

Habilidades de Investigación: Leer y analizar textos ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de investigación, incluyendo la búsqueda de fuentes, la evaluación de su credibilidad y la síntesis de la información obtenida.

Apoyo Continuo al Aprendizaje:

Referencia Permanente: Los materiales de lectura actúan como referencia que los estudiantes pueden consultar repetidamente, lo que es especialmente útil para la preparación de exámenes y la realización de trabajos académicos.

Recurso para la Revisión: Facilitan la revisión y el repaso de los temas tratados en clase, asegurando que los estudiantes puedan reforzar y consolidar su conocimiento.

En resumen, contar con material de lectura adecuado es crucial para una educación efectiva. Estos recursos proporcionan el conocimiento teórico necesario, desarrollan habilidades críticas y de comprensión, permiten la preparación y profundización del conocimiento, apoyan diferentes estilos de aprendizaje y fomentan la autoeducación y la investigación independiente.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Potenciar la lectura con cuentos tiene un impacto significativo y positivo en los aprendizajes de los y las estudiantes. Aquí se detallan algunos de los beneficios clave:

Desarrollo de Habilidades de Lectura y Comprensión:

Comprensión Lectora: Los cuentos, con sus tramas interesantes y personajes atractivos, motivan a los estudiantes a leer y entender el texto, mejorando su capacidad de comprensión lectora.

Vocabulario y Lenguaje: La exposición a una variedad de palabras y expresiones en los cuentos enriquece el vocabulario de los estudiantes y mejora su capacidad para usar el lenguaje de manera efectiva.

Estimulación de la Imaginación y la Creatividad:

Imaginación: Los cuentos transportan a los estudiantes a mundos ficticios y situaciones diversas, estimulando su imaginación y capacidad para pensar de manera creativa.

Narración y Escritura Creativa: Leer cuentos también fomenta la habilidad para narrar y escribir historias propias, desarrollando habilidades de escritura creativa.

Desarrollo de Habilidades Cognitivas:

Pensamiento Crítico: Al analizar los personajes, las tramas y los conflictos en los cuentos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y análisis.

Secuenciación y Lógica: Entender la secuencia de eventos en un cuento ayuda a los estudiantes a mejorar su capacidad para organizar información y seguir una lógica narrativa.

Desarrollo Emocional y Social:

Empatía y Comprensión de Emociones: Los cuentos a menudo presentan personajes con diversas emociones y situaciones, ayudando a los estudiantes a entender y empatizar con los sentimientos y perspectivas de otros.

Valores y Ética: Muchos cuentos transmiten lecciones morales y valores, enseñando a los estudiantes sobre la importancia de la honestidad, la amabilidad, el valor y otros principios éticos.

Fomento del Amor por la Lectura:

Motivación: Los cuentos, con sus narrativas envolventes y entretenidas, pueden hacer que la lectura sea una actividad placentera y no una tarea, fomentando un amor por la lectura que puede durar toda la vida.

Autonomía en el Aprendizaje: Disfrutar de la lectura de cuentos puede motivar a los estudiantes a buscar más libros y leer de manera independiente, desarrollando hábitos de lectura autónoma.

Memoria: Recordar personajes, tramas y detalles de los cuentos ayuda a mejorar la memoria de los estudiantes.

Enriquecimiento Cultural:

Diversidad Cultural: Los cuentos de diferentes culturas y tradiciones expone a los estudiantes a diversas perspectivas y formas de vida, ampliando su comprensión cultural y apreciación de la diversidad.

Historia y Tradiciones: Muchos cuentos transmiten historias y tradiciones importantes de distintas culturas, proporcionando una forma atractiva de aprender sobre la historia y las costumbres de diferentes pueblos.

Preparación Académica:

Bases para el Estudio de la Literatura: Leer cuentos desde una edad temprana sienta las bases para el estudio de la literatura en niveles educativos superiores.

Habilidades de Comunicación: La lectura y discusión de cuentos mejora las habilidades de comunicación oral y escrita, ya que los estudiantes aprenden a expresar sus pensamientos y opiniones sobre las historias.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO SÁLFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

