

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2065 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA JOHN F. KENNEDY E-34

N° Ord.

0115

Monto

\$ 927.605.-

Concepto

Compra de Textos apoyo clases de Religión

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 628

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
DIRECCIÓN

AV. CHORRILLOS 1391 POBLACIÓN ENTRE RÍOS - FONO 55 2 340708



ORD. 115

ANT: No hay

MAT.: Requerimiento SEP PME 2024.

Calama, 20 de Agosto de 2024

- DE : SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
- A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (S), CORPORACION MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
- CC : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I), CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
- CC : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA COMUNAL SEP, CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA.

Respetado señor, junto con saludarle muy afectuosamente, envío a usted, la solicitud de Requerimiento "Textos escolares", correspondiente a una acción del PME, con cargo a Subvención SEP.

Sin otro particular y reiterando mis cordiales saludos.

Atentamente



MARIO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR

MVV/mag.-

Distribución:

- La indicada

DE: DIRECTOR. EJECUTIV
A: <u>[Signature]</u>
☒ SU CONOCIMIENTO
☒ GESTIONAR SOLICITADO
☒ FINES PERTINENTES
☒ APORTAR ANTECEDENTES
☒ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
☒ ARCHIVO

Requerimiento SEP 2024

FECHA	20-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34		
Dimensión	GESTION DE RECURSOS		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	BIBLIOTECA CRA, MI ESPACIO LECTOR		
Descripción de Acción según PME 2024:	Potenciar el apoyo educativo a los estudiantes con insumos, tecnología y/o plan lector desde el CRA, considerando ampliar sus habilidades lectoras con mayores colecciones de textos u otro material didáctico, bibliográfico y educativo que requieran los estudiantes.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	BIBLIOTECA, LIBROS Y REVISTAS 410 606		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción	Monto destinado al requerimiento:	
10.000.000	7.679.804	927.605	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Compra de textos, con el objetivo de apoyar clases de Religión en los estudiantes de 1ro a 8vo año Básico.	50	
2			
Profesional Responsable de Requerimiento: Soledad Pérez Farías			
Celular:	+56 968478171	Cargo	Jefa UTP
Proveedor Sugerido	IGNACIO CONSTANCIO ROJAS, Cotización N° 419		
Observaciones: El proveedor, IGNACIO CONSTANCIO ROJAS, ya es el que en los años ha entregado servicios en el establecimiento, con responsabilidad y puntualidad.			

NOMBRE DIRECTOR/A	MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 2.4 El director instaure una cultura de altas expectativas en la comunidad escolar y conduzca de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.

ESTÁNDAR 12.2: EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO SE ASEGURAN DE MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO EN BUEN ESTADO PARA DESARROLLAR LA LABOR EDUCATIVA.

JUSTIFICACIÓN: Entre los objetivos de la Reactividad Educativa, está el mejoramiento y reposición de textos de apoyos en todos los estudiantes de nuestro país y por ende en nuestra escuela.

Con el fin de cumplir los objetivos de los Planes de mejoramiento de estos procesos en los dos Ciclos de nuestra escuela. El uso de los recursos bibliográficos impactarán positivamente en los aprendizajes y en la motivación personal, socioemocional y valórica.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

JUSTIFICACIÓN:

Con los textos con que se apoyará el aprendizaje, impactarán en su aprendizaje, al trabajar los aspectos de desarrollo personal y valórico y apoyar el mejoramiento en la estructuración del lenguaje.

Otros impactos en sus aprendizajes, con el uso de dichos textos, mejorarán la comprensión del lenguaje escrito. Favorecerán la percepción global de los conceptos valóricos y ayudarán a la unidad de pensamiento como un todo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

Textos: Biblias latinoamericanas.



YOSELIN CALLPA PAUCAY
Coordinadora de Nivel

22-08-2024



APROBADO



RECHAZADO



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

