

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1994 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 30 de Septiembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA F-53

N° Ord.

0199

Monto

\$ 31.408.146.-

Concepto

Pantallas Interactivas (12)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)


HORA:

DCC/hmc
Distribución:



Folio 758

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA "REPÚBLICA DE FRANCIA" F-53

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

23 SET. 2024

Nº INGRESO: 8.00
HORA: _____

COMDES
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
Juntos por Calama

30 SET. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 11:19

ORD.Nº: 199.

ANT:

MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

Calama, 13 de septiembre del 2024.

De : Sra. Inés Cruz Rivera.
Directora Escuela República de Francia.

A : Sr. Jorge Muñoz Alborta
Director Ejecutivo

At : Srta. Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

13 SEP. 2024

Nº INGRESO: 3366
HORA: 12:02

Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

- Envío a usted, solicitud de Requerimiento SEP N°040, para la adquisición de pantallas interactivas .
- Se adjunta la siguiente documentación:
 - Solicitud de requerimiento.
 - Cotizaciones.
 - Proyecto de trabajo.

Para su conocimiento y fines pertinentes

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO

A: _____

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Atentamente.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

27 SEP. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 08:39

ICR/nmr

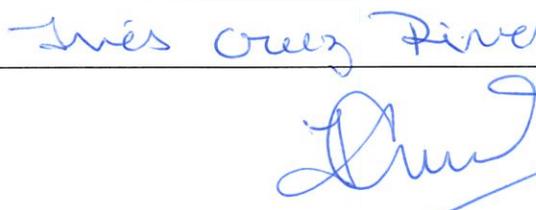
Distribución:

- ✓ La indicada.
- ✓ Archivo.

Inés Cruz Rivera
Directora

Juntos por Calama

Requerimiento N°040 SEP 2024

FECHA	13-09-2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela República de Francia F-53		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo prácticas pedagógicas a través de la innovación educativa		
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo técnico y directivo fortalecen la generación de trabajos colaborativos enfocados en la didáctica de enseñanza, fomentando la innovación en las estrategias con uso de recursos tecnológicos y tradicionales, en un contexto de apoyo mutuo, de reflexión y retroalimentación entre pares. Mediante ello se potencia la formación cívica, efemérides, la valoración patrimonial y del entorno.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 702		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
45.000.000	45.000.000	31.408.146.	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Pantalla Interactiva Hikvision Touch 75" 4k Android 11 cámara web 8MP y micrófono HDMI VGA, soporte a medida.		6
2	Pantalla Interactiva Hikvision Touch 86" 4k Android 11 cámara web 8MP y micrófono HDMI VGA, soporte a medida.		6
3	Ups 800 Va		6
Profesional Responsable de Requerimiento:		Inés Cruz Rivera	
Celular:	92252631	Cargo	Directora
Proveedor Sugerido	Abacom Web SPA.		
Observaciones: se realizará la compra con ABACOM WEB SPA, por la responsabilidad y confiabilidad del servicio. Se adjunta proyecto de trabajo.			
NOMBRE DIRECTOR/A	Inés Cruz Rivera		
FIRMA Y TIMBRE	 		

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2

Los docentes se destacan por la manera en que introducen a sus estudiantes a nueva información y al desarrollo de nuevas habilidades y actitudes. Por ejemplo, las narraciones son interesantes y significativas; los videos y lecturas elegidos son cautivantes y amplían la visión del tema; las ilustraciones son precisas y tienen calidad estética. En este contexto el uso de tics como innovación pedagógica permite desarrollar una variada gama de representación de los objetivos de aprendizaje, a través del uso de elementos digitales como las pantallas digitales.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las innovaciones pedagógicas son relevantes para afianzar y apoyar los aprendizajes trabajados en el aula, a su vez, constituyen una herramienta didáctica para representar a través de una variada gama de estrategias que permitan diversificar la enseñanza y así afianzar los objetivos en un mayor número de estudiantes, sabemos que en la actualidad, el uso de implementos tecnológicos como las pantallas digitales, permite potenciar habilidades transversales que se relacionan con la tecnología, así como facilitar la estimulación visual y trabajar de manera más lúdica en el desarrollo de la clase, presentando videos , analizando mapas conceptuales, desarrollando imágenes y muchas otras actividades.

La metodología relacionada con escenarios de uso de tecnología nos ayuda a desarrollar los diversos canales de canales de neurociencia para implementar innovaciones pedagógicas que integran el desarrollo de las habilidades del SXXI.

El docente puede emplear este recurso para facilitar y optimizar su tiempo en el aula.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

26/09/2024
Fecha V° B°



Administrativa

27/09/2024
Fecha V° B°

Juntos por Calama