

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1969 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 27 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0328

Monto

\$ 3.081.986.-

Concepto

Recursos y Material Didático

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 142



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA



ORD.: N°.- 328
ANT.: APOYO A LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP
Calama, Septiembre 23 del 2024.

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para el mejoramiento de aprendizajes del estudiantes.

Table with 2 columns: DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP, CANTIDAD. Rows include Mapa mural Chile actualizado F/P (08), Mapa mural planisferio F/P (08), Atlas de Chile IGM (80), Globo terráqueo 30 cm. Base plástica (08), Mapa mural Región de Antofagasta (04), Plano actualizado Calama (04).

Cotizaciones.

- Venta de libros material didáctico y artículos de librería.

La cotización sugerida Venta de libros material didáctico y artículos de librería. Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



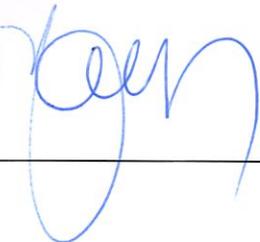
HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA

HMS/jvg
Distribución:
- Comdes Calama
- C.c. archivo escuela



Requerimiento SEP 2024

FECHA	14 de agosto 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula.	
Nombre Acción (Según PME)	Apoyo a los aprendizajes de los estudiantes	
Descripción de Acción según PME 2024:	Contribuir al mejoramiento de aprendizajes de estudiantes: fomentando cultura de investigación científica, mejorando la práctica, enseñanza de inglés; valorar la historia nacional, cultura de pueblos ancestrales, desarrollar valores éticos sociales en religión, con uso de recursos, materiales didácticos, textos de apoyo, plataforma de inglés, ferias y muestras científicas, presentaciones y otras	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410600 Gastos en recursos de aprendizaje.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
50.000.000	40.053.081	3.081.986
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Mapa mural Chile actualizado F/P	8
2	Mapa mural planisferio F/P	8
3	Atlas de Chile IGM	80
4	Globo terráqueo 30 cm. Base plástica	8
5	Mapa mural región Antofagasta	4
6	Plano actualizado Calama	4
Profesional Responsable de Requerimiento:	Johans Rojas	
Celular:	996628694	Cargo Depto Historia
Proveedor Sugerido	VENTA DE LIBROS MATERIAL DIDACTICO Y ARTICULOS DE LIBRERÍA.	
Observaciones: Se solicitaron cotizaciones a varias librerías de Calama y Santiago, a la fecha sin respuesta. Por lo anterior se envía una sola cotización.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje para el logro de los objetivos de aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los docentes del departamento de Historia, requieren para sus clases el uso de mapas y globos terráqueos para trabajar con los estudiantes, ya que a través del uso de estos materiales fundamentales para la asignatura, los estudiantes adquieren:

La Comprensión del espacio geográfico: Los mapas y globos terráqueos ayudan a los estudiantes a visualizar y comprender la disposición de los continentes, océanos y países. Esto fomenta una mejor comprensión de la geografía del mundo.

El Desarrollo de habilidades de interpretación: Al trabajar con diferentes tipos de mapas, como topográficos, políticos o temáticos, los estudiantes aprenden a interpretar información espacial y a analizar datos representados gráficamente.

La Contextualización de la información: Los mapas proporcionan un contexto visual que ayuda a los estudiantes a relacionar eventos históricos, culturales y sociales con su ubicación geográfica, lo que facilita la comprensión de fenómenos como la migración, la urbanización o los conflictos.

El Fomento del pensamiento crítico: Al estudiar mapas, los estudiantes pueden desarrollar habilidades de pensamiento crítico al comparar diferentes fuentes de información, evaluar la precisión de los datos y comprender las implicaciones de la escala y la proyección.

La Promoción de la conciencia global: Trabajar con mapas y globos terráqueos promueve una mayor conciencia sobre la diversidad cultural, las relaciones internacionales y los problemas globales, fomentando una ciudadanía informada y responsable.

La Estimulación de la curiosidad: Los mapas invitan a la exploración y al descubrimiento, lo que puede aumentar el interés de los estudiantes por el mundo que les rodea y motivarlos a aprender más sobre diferentes temas.

Herramienta para el aprendizaje interactivo: Los globos terráqueos, en particular, son herramientas interactivas que pueden hacer que el aprendizaje sea más dinámico y atractivo, permitiendo a los estudiantes girar y explorar la Tierra de manera tridimensional.

En resumen, el uso de mapas y globos terráqueos en la educación es esencial para desarrollar una comprensión profunda del mundo, las interrelaciones geográficas y la importancia de la geografía en nuestras vidas, lo que les permite adquirir el conocimiento favoreciendo el aprendizaje.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Unidad Administrativa