

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1927 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

23 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0183

Manto

\$ 17.696.490.-

Concepto

Resmas tamaño Carta (3000)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc Distribución:



Juntos por Calama



DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA" SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por gestión de recursos educativos, siendo una acción para adquisición, mantención, habilitación y configuración del equipamiento tecnológico educativo.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización Librería Kimberly.
- Cortez Sociedad Comercial Ltda.
- Cotización EMILIA.

Detalle del requerimiento SEP:

- Caja de resmas carta

300 cajas

Proveedor sugerido Librería Kimberly.

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinen

Saluda atentamente a usted.



ASMAMANI SALAZAR

DIRECTORA

HMS/jvg Distribución:

- Comdes Calama
- C.c. archivo escuela

DE: DIRECTOR. EJECUTIV

A:
SU CONOCIMIENTO
GESTIONAR SOLICITADO
FINES PERTINENTES
APORTAR ANTECEDENTES
ANALIZAR Y EMITIR OPINON
ARCHIVO
CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Solicitud adjunta al Ordinario N°

Requerimiento SEP 2024

	2 de agosto 2024			
FECHA	2 de agosto 2024			
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda			
Dimensión	Gestión de Recursos			
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos			
Nombre Acción (Según PME)	Optimización de los recursos didácticos y tecnológicos.			
Descripción de Acción según	Mediante esta acción se busca favorecer el uso de los recursos			
PME 2024:	y tecnológicos con el objetivo de fortalecer las prácticas			
	pedagógicas para el logro de los Objetivos académicos y			
	transversales, potenciando la Reactivación Educativa y la			
	habilitación e implementación de los espacios de aprendizaje,			
	así mismo, asegurar el mejoramiento continuo para el			
	desarrollo de las habilidades y competencias.			
	, ,			
Nombre y Código según	410605 Materiales y recursos didácticos,			
Manual de Cuentas 2024:				
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:		
120.000.000	34.229.160	4	17.696490	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad		
1 Resmas carta		3000 unidades		
2				
3				
4				
5		William William		
6				
Profesional Responsable de Requerimiento: Pedro Bustamante				
Celular: 997833869		Cargo	Inspector general	
Proveedor Sugerido Librería Kimberly				
Observaciones:				

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR	
FIRMA Y TIMBRE	ESCUZUA D-48 DIMECTOR	
	CALANA	



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar indicativo: 12.2 El equipo directivo se aseguran de contar con los insumos fungibles básicos, los recursos didácticos y Tic.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La escuela trabaja con mucho material multicopiado que se entrega a los estudiantes, este año se han generado cuadernillos de ejercitación en diferentes asignaturas, con el fin de que continuamente los estudiantes refuercen los contenidos y desarrollen procesos de nivelación. Además, en la asignatura de orientación se están elaborando talleres en las diferentes unidades de aprendizaje, considerando: guías vocacionales y de desarrollo de personal y social; por lo anterior a los materiales educativos se les atribuyen dos funciones principales: mediar en los aprendizajes de los estudiantes y apoyar las prácticas pedagógicas de los docentes. De tal manera que se pueden concebir como puentes entre el mundo de la enseñanza y el mundo del aprendizaje.

El uso de material educativo multicopiado en el presente año, ofrece la posibilidad de que los estudiantes tengan mayor autonomía y potencien su aprendizaje.

El material didáctico favorece el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la ejercitación continua, la investigación y el desarrollo de la escritura a través de la expresión escrita; también les ayuda a los niños y a las niñas a desarrollar la concentración. El material didáctico estimula la función de los sentidos para acceder de manera fácil a la adquisición de las habilidades y destrezas.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

COORDINACI

APROBADO

Coordinadora de Nivel Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

RECHAZADO

aministrativa/o Unidad SEP Aprobación Documental Administrativa

Fecha V° B°