

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1897 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 12 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA 21 DE MAYO F-41

N° Ord.

0242

Monto

\$ 4.602.920.-

Concepto

Resmas tamaño Carta y Oficio (730)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio P.P



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



ORD.: 242/2024

ANT.: Instrucciones del Servicio

MAT.: Remite Solicitud de
Requerimiento



CALAMA, 10 de Septiembre del 2024.

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "21 DE MAYO" F-41 CALAMA
SRA. GLADYS MORENO MORENO

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Saluda atentamente a Ud., y al tiempo de adjuntar Solicitud de
Requerimiento, de Material y Recursos Didácticos por Ley SEP.
2. Se adjunta documentación.
3. Lo que remito a Ud., para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente

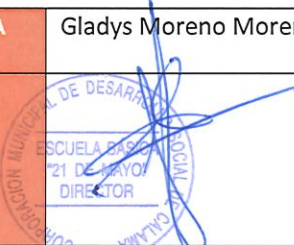


GLADYS MORENO MORENO
DIRECTORA

GMM/jg
Distribución
- C.C. La Indicada
- C.C. Arch.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	10 de septiembre del 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela 21 de mayo F-41		
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Aseguramiento de los recursos educativos para fortalecer las salas de clases, CRA y otros espacios		
Descripción de Acción según PME 2024:	Se optimizarán los recursos educativos para el quehacer pedagógico, mejorando el uso de los recursos didácticos y renovando el equipamiento en mal estado para el desarrollo de la labor educativa. Se potenciará el CRA y se habilitarán las salas de clases con pizarras interactivas y laboratorios digitales móviles y los patios y otros espacios se equiparán con insumos que favorezcan la interacción.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
85.000.000	18.450.000	4.602.920	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Resmas de hojas de tamaño oficio	300	
2	Resmas de hojas de tamaño carta	430	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Melissa Arenas Aravena	
Celular:	965899793	Cargo	Jefa de UTP
Proveedor Sugerido	Librería Kimberly		
Observaciones: se sugiere librería Kimberly por ser más económica. Se Adjuntan las tres cotizaciones.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Gladys Moreno Moreno
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Articulado con el estándar 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La compra de estos insumos (hojas tamaño oficio y carta) para las máquinas multcopiadoras y fotocopadoras de la Escuela F-41, favorecerán la impresión y el multicopiado de los recursos pedagógicos de todos los y las estudiantes de la escuela, desde el nivel de 1° hasta 8° básico, considerando una matrícula hasta la fecha de 670 niños, niñas y adolescentes este año 2024.

Este insumo tiene como fin apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la realización, impresión y multicopiado de material educativo, cuadernillos de trabajo, guías de aprendizaje y evaluaciones, tanto para los grupos de reforzamiento como para todos y todas las estudiantes y en clases en las diversas asignaturas.

Según investigaciones, los materiales impresos refuerzan las conexiones y el sentimiento de identidad en la infancia, sobre todo en los primeros años de vida, y también pueden tener importantes beneficios para la enseñanza, aquellos que leen en texto escritos en papel comprenden más que aquellos que leen textos digitales, así también aquellos que escriben en papel, suelen desarrollar otras habilidades, distintas a aquellos niños o jóvenes que escriben en teclado.

Considerando que el material físico (impreso) es importante para el proceso enseñanza aprendizaje, es necesario contar con este insumo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

COORDINACIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA
CALAMA

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

11.09.2024
Fecha V° B°

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

LEY SEP
UNIDAD CENTRAL
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
CALAMA

Fecha V° B°
11.09.2024

Juntos por Calama