

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1895 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 12 de Septiembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PEDRO VERGARA KÉLLER E-42

N° Ord.

0236

Monto

\$ 15.268.990.-

Concepto

Libros Comprensión Lectora 1ro a 8vo (720)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



Corporación Municipal de Desarrollo Social

Escuela Pedro Vergara Keller

Guatemala N.º 3686 Población Independencia

Folio 118



Juntos por Calama

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL Calama DEPARTAMENTO DE EDUCACION @comdescalam www.comdescalam.cl



11 SET. 2024

ORD: N° 236.

ANT.: Normativa Vigente INGRESO: 16:118

MAT: Solicitud de Requerimiento SEP

Calama, 09 de septiembre de 2024.

De : DIRECTOR (ADP) ESCUELA "PEDRO VERGARA KELLER E-42" SEÑOR FUNDADOR BUSTOS PEREIRA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES - CALAMA SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA.

AT : COORDINADORA COMUNAL SEP COMDES - CALAMA. SEÑORA PAMELA ENCALADA PEREDO.

1-. Mediante la presente hago llegar respetuosos saludos, a la vez que solicito gestionar recursos SEP, de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo 2024, correspondientes a nuestra Unidad Educativa.

Se adjunta solicitud para orden de contrato correspondiente a:

	Dimensión	Gestión Pedagógica
	Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los Estudiantes.
	Nombre de Acción (Según PME)	Reactivación de Aprendizaje.

Se despide atentamente a usted.



FUNDADOR BUSTOS PEREIRA. DIRECTOR (ADP). ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42.

FBP/mff.

Distribución:

-Las indicadas.

-Copia Archivo Escuela P.V.K.

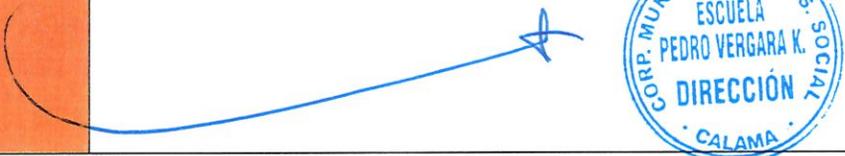
DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: Fundador

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CANCELAR

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	09 septiembre 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Pedro Vergara Keller	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Nombre Acción (Según PME)	Reactivación de Aprendizajes.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Acompañar, monitorear y retroalimentar de forma oportuna a los estudiantes para lograr que adquieran el proceso de lectura y escritura, a través de diversas prácticas y escenarios educativos, visualizando las brechas pedagógicas para la toma oportuna de decisiones oportuna.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 Biblioteca, Libros y revistas.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
25.000.000.-	15.983.162.-	15.268.990.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
Libros para ampliar el dominio y la Comprensión Lectora de los alumnos/as desde 1ro a 8vo básico:		
1	Cars Stars AA	90
2	Cars Stars A – ISBN 978-956-6064-58-9	90
3	Cars Stars B – ISBN 978-956-6064-59-6	90
4	Cars Stars C – ISBN 978-956-6064-60-2	90
5	Cars Stars D – ISBN 978-956-6064-61-9	90
6	Cars Stars E – ISBN 978-956-6064-62-6	90
7	Cars Stars F – ISBN 978-956-6064-63-3	90
8	Cars Stars G – ISBN 978-956-6064-64-0	90
Profesional Responsable de Requerimiento:	Fundador Bustos Pereira	
Celular: 055- 2710003	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	ZIEMAX	
Observaciones:		
Se adjunta Certificado de proveedor exclusivo y cotización N° 10292		

NOMBRE DIRECTOR/A	<i>Juan Carlos Bustos Pereira</i>
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 6.1

El equipo técnico – pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizajes o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

A partir de la observación y análisis de los resultados que presentan los estudiantes en la asignatura de Lenguaje y Comunicación y Lengua y Literatura, sumados a los otorgados en los resultados de la Evaluación Diagnóstico Integral de los Aprendizajes intermedios realizados en agosto, nuestra unidad educativa presenta movilidad en los resultados llevando a casi el 50% de niños de nivel inicial a Intermedio. Por tanto, dentro de las estrategias internas para continuar con avances en lo relacionado a la Comprensión Lectora está el uso de los textos Ziemax, destinados a los alumnos de primer a octavo básico, el cual se trabajará semanalmente en la asignatura de libre disposición "Taller Lúdico". Cuadernillo que apoyara la comprensión lectora, siendo esta una habilidad fundamental para establecer vínculos entre la propia experiencia y la toma de decisiones en lo cotidiano. Favorece la enseñanza a través de las estrategias de lectura, la enseñanza de vocabulario y el fortalecimiento de las habilidades cognitivas así mismo fortalecer el pensamiento crítico.

Con el apoyo de este cuadernillo se pretende trabajar en los estudiantes: una secuencia didáctica que aplica a los nuevos paradigmas educativos, presentándose de la siguiente manera:

- **Diagnóstico:** Implica la valoración del logro de los estudiantes respecto a las habilidades de la comprensión lectora, previo al proceso de enseñanza, permitiendo planificar con certeza el proceso educativo.
- **Enseñanza:** Secuencia de lecciones que abordan el procesamiento de la información por medio de estrategias trabajadas en la incorporación de un proceso de andamiaje, incluye evaluaciones intermedias para el registro de avances y remediales.
- **Post evaluación:** Cierre de proceso donde la recogida de información cuantitativa y cualitativa permite evaluar los alcances y planificar en perspectiva los avances y desafíos del siguiente nivel.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	
--	--

ESCUELA PEDRO VERGARA KELLER E-42
 OFICIO N° 236/2024

APROBADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

11/09/2024
 Fecha V° B°

OFICIO N° 236 - solicitud de Requerimiento SEP.

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

