

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1865 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 11 de Septiembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0306

Monto

\$ 2.064.591.-

Concepto

Ceremonia de Premiación (350 marcos de vidrio)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 710



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

10 SET. 2024



ORD.: N°.- 306
ANT.: RECONOCIMIENTOS COMUNIDAD BALMACEDINA
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Septiembre 06 del 2024.

- DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR
- A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
- CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA
- CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para la realización de reuniones programadas: Consejos de Profesores, Consejos Escolares, Cealitos y otros estamentos de la escuela.

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización N°7153 Librería KIMBERLY
- Cotización N°1223 EMILIA
- Cotización N°1045

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Insumos ceremonia de premiación: marco de vidrio con diplomas.	350

La cotización sugerida es Librería KIMBERLY.
Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA



Requerimiento SEP 2024

FECHA	27 de agosto 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda	
Dimensión	LIDERAZGO	
Sub dimensión	Liderazgo del director	
Nombre Acción (Según PME)	Reuniones, Reconocimiento Comunidad Balmacedina,	
Descripción de Acción según PME 2024:	Dirección realizará reuniones programadas: Consejo de Profesores, Consejos Escolares, Cealito y otras con todos los estamentos de la escuela, para fortalecer la identidad escuela a través del PEI y mantener una comunicación efectiva entre todos los integrantes, con reconocimiento a los docentes, estudiantes, asistentes y apoderados que se destaquen académicamente y en otras áreas.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410802 Otros gastos alumnos	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
6.000.000	6.000.000	2.064.591
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Insumos ceremonia de premiación: marco de vidrio con diplomas.	350
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Equipo de gestión	
Celular:	975586696	Cargo: Directora
Proveedor Sugerido	Kimberly	
Observaciones: Kimberly entrega los diplomas enmarcados, los otros proveedores solo el marco.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 2.1. El director centra su gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos del establecimiento, y se responsabiliza por sus resultados.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El rendimiento académico es un concepto en educación que destaca respecto de la importancia ya que permite evaluar la eficacia y calidad de los procesos educativos de los estudiantes, mismos que son el resultado de los esfuerzos de la escuela, específicamente de los profesores y profesoras y de las familias.

Por lo anterior el destacar no sólo el desempeño académico, sino que motivar a la buena asistencia y premiar al estudiante elegido por sus pares que destaca por sus esfuerzos, valores y buenos hábitos de comportamiento de los estudiantes de 1° a 8° año.

Es conocido que el reconocimiento del esfuerzo y los logros académicos de los estudiantes puede servir como una fuente de motivación. Este reconocimiento ante sus pares los incentiva a conseguir metas más altas. Celebrar los logros académicos de nuestros estudiantes ayuda a construir la autoestima y la confianza de los estudiantes en sus capacidades. Un buen desempeño puede hacer que se sientan valorados y empoderados. Resaltar el desempeño académico permite identificar y cultivar talentos y habilidades especiales en áreas específicas, lo cual puede orientar decisiones futuras en educación y carrera.

En un entorno académico cada vez más competitivo, el desempeño académico puede ser determinante para acceder a oportunidades y recursos como becas, programas de especialización o empleo en el futuro. Promover y destacar el buen desempeño académico contribuye a la creación de una cultura de excelencia en la escuela o institución, fomentando un ambiente donde se valore el aprendizaje y el esfuerzo. Para la Escuela, resaltar el desempeño académico es fundamental para evaluar la efectividad de sus programas y métodos de enseñanza, lo que permite la mejora continua. Destacar a los apoderados es importante por varias razones, especialmente en el contexto educativo porque son los responsables de sus hijos, juegan un rol crucial en el proceso educativo. Su participación y apoyo pueden influir positivamente en los aprendizajes académicos logrados.

Existe además este vínculo entre la Escuela y la Familia, desde la buena comunicación y colaboración entre ellos contribuyen a crear un ambiente de aprendizaje más efectivo, ya que esta acción motiva a los apoderados a involucrarse más en la educación de sus hijos, asistiendo a reuniones, participando en actividades escolares y apoyando el aprendizaje en casa.

En resumen, el reconocimiento hacia los que forman parte de esta comunidad es fundamental para mantener un ambiente positivo, motivador y productivo que beneficie a los estudiantes y la comunidad en general, lo que motiva y contribuye al desarrollo de los aprendizajes y a las altas expectativas de los niños y niñas y en general de toda la comunidad.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a



APROBADO



RECHAZADO