

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1845 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

09 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA EMILIO SOTOMAYOR D-45

N° Ord.

0159

Monto

\$ 10.025.750.-

Concepto

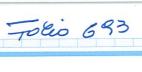
Cajas de Resmas (100)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc Distribución:











ESCUELA "EMILIO SOTOMAYOR" D-45 d45.emiliosotomavor@comdescalama.cl (55) 2927535



Ordinario N°159 /2024.

Anterior: Normativa Comdes.

Solicita autorizar continuidad Materia:

Acciones SEP - PME 2024, de la Escuela D-45.

Fecha: Calama, 21 de Agosto de 2024.-

DE DIRECTORA ESCUELA D -45 "EMILIO SOTOMAYOR". SRA. GLORIA AGUILERA REYES.

A DIRECTOR (A) EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA. SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

9 SET. 2024

PERA FIGN MUNICIPA

2 3 AGO. 2024

Nº INGRESO

Le saludo cordialmente a Usted deseando que se encuentre bienti sollcito la vez autorizar la continuidad de la Acción SEP, correspondiente a nuestro PME como se indica a SEP de la escuela D-45, "Emilio Sotomayor", √año 2024, continuación: HORA.

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	Gestión Curricular	
Acción	"Sistema de Administración y gestión académica"	
Recursos necesarios	Adquirir Insumos Educativos para apoyar los	
para la ejecución	Aprendizajes de los estudiantes. (Reproducción de	
-	material, guías, pruebas, etc.)	

Lo que informo a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.

DE DESARROLLO SOCIAL SEP n 6 SEP. 2024 15.06 0

> GAR/gar Distribución:

Dirección Fiecutiva Comdes

GLORIA AGUILERA REYES DIRECTORA D-45 EMILIO SOTOMAYOR

CALAMA . II REGI DIRECTORA

> DE: DIRECTOR. EJECUTIV SU CONOCIMIENTO GESTIONAR SOLICITADO FINES PERTINENTES APORTAR ANTECEDENTES



1		Requerimiento SEP 2	024	CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO		
FEC	HA	21-08-2024		DE EDUCACION		
EST	ABLECIMIENTO:	Escuela Emilio Sotomayor D-45				
	nensión	Gestión pedagógica	·			
	dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		Nº INGRESO		
				HORA		
	mbre Acción (Según F		"Sistema de Administración y gestión Académica"			
The second second	scripción de Acción se IE 2024:	La acción consiste en administrar y gestionar el currículum en la Escuela, incorporando diversos recursos tecnológicos y plataformas educativas disponibles, para asegurar la óptima cobertura de los aprendizajes por parte de los estudiantes, establecido para los diferentes niveles escolares de 1° a 8°Básico.				
1000	Nombre y Código según Material y recursos didácticos					
Manual de Cuentas 2024: 410 605						
Mo	41.000.000	Monto disponible para la acción: 12.490.841		do al requerimiento: 025.750		
	Detalle Requerimiento SEP Cantidad					
1		ucativos para apoyar los Aprendizajes y de los estudiantes de la Escuela Básica				
2	Hojas tamaño Oficio		50 cajas			
3						
4						
5						
6						
	fesional Responsable d	e Requerimiento: Patricia Donoso Rojas	The New York and Property and			
	ular:		Cargo .	Jefa de U.T.P.		
Pro	veedor Sugerido	Innovado Cortés e Inostroza				
Observaciones:						
NO	NOMBRE DIRECTOR/A Gloria Aguilera Reyes					
FIRI	FIRMA Y TIMBRE ESCUELA BASICA CALAMA · II REGION co DIRECTORA					



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje para el logro de os objetivos de aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Este requerimiento esta basado en la necesidad que tienen los estudiantes de contar con el material que requieren para reactivar sus aprendizajes, con el fin de que sea un recurso significativo, motivador y de calidad, en el cual puedan retroalimentar sus conocimientos, principalmente en Lenguaje y Matemáticas, con especial énfasis en atender a nuestros alumnos y alumnas prioritarios y preferentes.

Por este motivo el equipo directivo buscando la mejora en lo relativo al material impreso de tipo pedagógico de los estudiantes, es por ello que se requiere disponer de dichos insumos educativos (resmas de hojas de tamaño oficio y carta), tanto de tamaño carta, para imprimir lo que se necesite para disponer de los materiales impresos educativos.

También, esta acción se enmarca en la política nacional de Reactivación de los aprendizajes, en el eje "Recuperación de los aprendizajes, que es hacia donde están dirigidos nuestros esfuerzos, para lo cual se va a imprimir los materiales educativos que los estudiantes requieran, tanto en lo relativo a Lenguaje como a Matemáticas, originados probablemente por el período de pandemia y también a nuestros alumnos y alumnas migrantes que traen estos vacíos educativos, a los cuales hay que nivelar, y así se puedan ver los resultados esperados en cada uno de ellos, en forma progresiva, eliminando las brechas provocadas por estos acontecimientos y circunstancias de vida.

El impacto que se espera lograr con la implementación de la acción es recuperar y nivelar aprendizajes descendidos y/o carentes por parte de los estudiantes, fortalecer la Comprensión Lectora, tanto de Primer Ciclo como de Segundo Ciclo, en donde los materiales impresos educativos están orientados a cubrir las necesidades por niveles, de los objetivos más descendidos, especialmente en lo que respecta a la comprensión Lectora de Lenguaje y operatoria Básica en Matemáticas.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

COORDINACIÓN COORDINACIÓN COORDINACIÓN DE COOR

28(08/2024 Fecha V° B° **RECHAZADO**

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Pecha V° B°