

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1769 / 2024

| | |
|--|---------------------------------|
| DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa | FECHA: 05 de Septiembre de 2024 |
|--|---------------------------------|

| | |
|--|---------------------|
| A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti | REF.: Lo que indica |
|--|---------------------|

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

0184

Monto

\$ 1.638.001.-

Concepto

Tóner Negro (12)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



05 SET. 2024
HORA: 17:20

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU

Folio 662



ORD : N° 184/2024.

ANT : Normas Administrativas

MAT : Envía requerimiento SEP

CALAMA, 2 de septiembre 2024.

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **solicitud para Requerimiento SEP.**
2. **Se requiere lo solicitado para Multicopiadoras, que se usan para reproducir material para los alumnos y también la mantención de esta para su buen funcionamiento.**
3. **Se adjuntan cotizaciones.**
4. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,



Karen Alvarado Elgueta
KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)

KAE/caib

Distribución:

-La indicada;

-c.c.: archivo,



Requerimiento SEP 2024

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| FECHA | 02 de septiembre de 2024 | |
| ESTABLECIMIENTO: | Escuela Kamac Mayu | |
| Dimensión | Gestión de recursos | |
| Sub dimensión | Gestión de recursos educativos | |
| Nombre Acción (Según PME) | Adquisición y mantenimiento de recursos pedagógicos | |
| Descripción de Acción según PME 2024: | Se adquieren, mantienen y renuevan recursos pedagógicos y de funcionamiento, según las necesidades y requerimientos del establecimiento, considerando la optimización de los procesos pedagógicos, fortaleciendo la implementación tecnológica, el uso de recursos didácticos, reproducción de material, así como su mantención para un óptimo funcionamiento académico. | |
| Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024: | 410 905 Insumos computacionales | |
| Monto destinado para la acción: | Monto disponible para la acción: | Monto destinado al requerimiento: |
| 18.000.000 | 12.009.697 | 1.638.001 |
| Detalle Requerimiento SEP | | Cantidad |
| 1 | Toner negro tipo IM600 – IM550 | 12 |
| Profesional Responsable de Requerimiento: | | Mayleen Oyarce Vargas |
| Celular: | 9 82497477 | Cargo Curriculista |
| Proveedor Sugerido | Newtec | |
| | | |
| NOMBRE DIRECTOR/A | Karen Alvarado Elgueta | |
| FIRMA Y TIMBRE |   | |

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para brindar apoyo al proceso enseñanza – aprendizaje se hace necesario contar con los insumos necesarios para el multicopiado de material pedagógico en las diferentes asignaturas del plan de estudios, así como también el multicopiado de instrumentos evaluativos internos y externos (DIA), ensayos SIMCE para todos los estudiantes, ya que la tangibilidad de la impresión tradicional aporta a los y las estudiantes una experiencia sensorial y táctil, como también un impacto emocional, permitiendo a los lectores interpretar e interiorizar el texto a través de sus propias experiencias y creencias, ya que les permite mapear mentalmente la información que han leído en relación con otras, lo que se traduce en mejoras en el aprendizaje, la retención y la comprensión general.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

03/09/2024

Fecha V° B°

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

03/09/2024

Fecha V° B°