

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1734 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA CLAUDIO ARRAU D-32**

N° Ord.

**0165**

Monto

**\$ 2.200.786.-**

Concepto

**Libros y Revistas**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



ORD. N°:165  
ANT: No hay  
MAT.: Req. SEP Compra de textos.



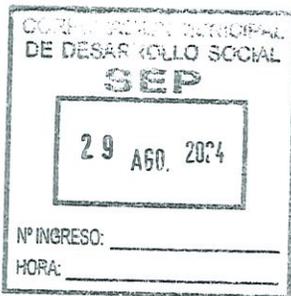
Calama, 22 de agosto del 2024



DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA CLAUDIO ARRAU D-32 CALAMA  
SRA. VERÓNICA SUERO ROJAS  
A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA  
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente, por medio del presente, se adjunta y envía a usted Requerimiento SEP, compra de textos.
2. Se adjunta:
  - Requerimiento SEP N°165
  - 03 cotizaciones.

Agradeciendo de antemano su disposición, se despide atentamente de usted.



  
VERÓNICA SUERO ROJAS  
Directora

Escuela Básica "Claudio Arrau D- 32"

VXSR/amvs  
Distribución  
✓COMDES  
✓Escuela Claudio Arrau D-32  
✓Archivo



## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	21/08/2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela Claudio Arrau D-32		
<b>Dimensión</b>	Gestión Pedagógica		
<b>Sub dimensión</b>	Enseñanza y aprendizaje en el aula.		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Metodologías y estrategias efectivas en la enseñanza aprendizaje.		
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	Implementación de Metodologías y estrategias efectivas en la enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia y Geografía y Ciencias Naturales.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	<b>Bibliotecas, libros y revistas</b> <b>410606</b>		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>20.105.000</b>	<b>2.200.885.-</b>	<b>2.200.786.-</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
<b>1</b>	Niño aprender a pedir perdón, Lily aprende a saludar, Pepa aprende a compartir, Lolo aprende por favor y gracias, buenas maneras, kiki cocina un delicioso pastel, Bruno tiene un paraguas.	154	
<b>2</b>	Frosty cobra vida, Mariano tiene un jardín, Poopsie adora los helados., no tengo susto. El extraño gigante, el pequeño doctor, el auto nuevo.	106	
<b>3</b>	El baile del clap, el espejo mágico, el monstruo de la noche, la cena de mamá, la casa de todos, la fiesta de cumpleaños, la casa de arcoíris.	50	
<b>4</b>	La gran aventura, quiero ser yo misma, Susi y las redes sociales, estoy triste, papá esta enfermo, mi abuelo murió, Rolo y el día sin sol.	56	
<b>5</b>	Nico ayuda a descontaminar, Tito y su mamá necesitan aire limpio, Sami pierde su hogar, Pili busca un nuevo hogar, Simón limpia la playa, el león no puede rugir, el elefante se siente muy grande	52	
<b>6</b>	El mono molesto, el pingüino temeroso, atlas universal chile y sus regiones.	24	
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>	VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS		
<b>Celular:</b>	964930000	<b>Cargo</b>	DIRECTORA
<b>Proveedor Sugerido</b>	KIMBERLY		
<b>Observaciones:</b> se adjunta 03 cotizaciones			

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El requerimiento se fundamenta en los siguientes indicadores de desempeño:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje para el logro de los objetivos de aprendizaje.

5.5 Los docentes se aseguran de que todos sus estudiantes trabajen en clases y promueven el estudio independiente y la responsabilidad.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los docentes promueven que sus estudiantes profundicen lo que están aprendiendo mediante la asignación de tareas cognitivamente más complejas contenidas en el material solicitado, desarrollando habilidades de orden superior, además de promover que sus estudiantes desarrollen la capacidad de trabajar y estudiar de manera independiente, en clases y en el hogar mediante estrategias como:

- Asignar actividades que puedan realizar solos según su edad, necesidades e intereses, como leer, resolver ejercicios, realizar investigaciones, etc.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

**APROBADO**

**RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
 29-08-2024



Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°  
 07/07/2024