

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1601 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 23 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0163

Monto

\$ 3.070.000.-

Concepto

Implementos de Laboratorio

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 390

135

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 163/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita compra de Equipos de Química.



CALAMA, 10 de junio 2024.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR (I) EJECUTIVO COMDES
AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a compra de Equipos de Química.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	10 de junio 2024	
ESTABLECIMIENTO:	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos.	
Nombre Acción (Según PME)	CREANDO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO	
Descripción de Acción según PME 2024:	Generar actividades diversas de aprendizaje, distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico, ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 601 Implementos de laboratorio	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
25.000.000.-	21.504.100.-	3.070.000.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	TERMOMETRO QUIMICO DE -10 A +250 C° ESCALA MERCURIO	24
2	AGITADOR MAGNETICO C.CALEFACCION MOD H280 PRO	2
3	TERMOMETRO CLINICO VIDRIO	12
4	ESFIGMOMANOMETRO DE MERCURIO 0-300 mmHg SOBREMESA	12
5	BALANZA DIGITAL 1000 GR SENSIB 0.1 GR TM-STC10001 REVEL	5
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso		
Celular:	+56998873347	Cargo Director
Proveedor Sugerido	Comercializadora Winznorth Ltda	
Observaciones:		
1. Se adjuntan cotizaciones		

NOMBRE DIRECTOR/A

FIRMA Y TIMBRE



EDUARDO SOTO DONOSO

[Handwritten signature of Eduardo Soto Donoso]

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El trabajo en laboratorio de Ciencias tiene un impacto significativo y positivo en los aprendizajes de los y las estudiantes, abarcando diversas dimensiones del desarrollo académico y personal. Entre ellas están:

1. Comprensión Profunda de Conceptos Teóricos

Aplicación de la Teoría a la Práctica: Los laboratorios permiten a los estudiantes aplicar conceptos teóricos en situaciones prácticas, lo que refuerza su comprensión y facilita la retención del conocimiento.

Visualización de Procesos Abstractos: Experimentar directamente con fenómenos físicos, químicos o biológicos ayuda a los estudiantes a visualizar y entender procesos abstractos que de otro modo podrían ser difíciles de captar solo con teoría.

2. Desarrollo de Habilidades Técnicas y Procedimentales

Manejo de Equipos y Herramientas: Los estudiantes adquieren destrezas en el uso de equipos y herramientas específicas, esenciales para disciplinas científicas y tecnológicas.

Dominio de Técnicas Experimentales: Aprenden y practican técnicas experimentales estándar, lo que es crucial para la investigación y la práctica profesional en ciencias y tecnología.

3. Fomento del Pensamiento Crítico y la Resolución de Problemas

Metodología Científica: Los estudiantes se familiarizan con la metodología científica, desarrollando habilidades para formular hipótesis, diseñar experimentos, recopilar y analizar datos, y sacar conclusiones basadas en la evidencia.

Resolución de Problemas Reales: Trabajar en laboratorio enfrenta a los estudiantes con problemas prácticos que deben resolver, lo que mejora su capacidad para pensar críticamente y resolver problemas de manera eficiente.

4. Aumento de la Motivación y el Compromiso

Aprendizaje Activo y Participativo: La naturaleza práctica y experimental del trabajo en laboratorio fomenta un aprendizaje activo, aumentando la motivación y el compromiso de los estudiantes con la materia.

Interacción y Colaboración: Los laboratorios suelen requerir trabajo en equipo, lo que promueve la interacción y colaboración entre los estudiantes, enriqueciendo el proceso de aprendizaje.

5. Desarrollo de Habilidades Blandas

Trabajo en Equipo: Los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, colaboración y trabajo en equipo, lo que es valioso tanto en el ámbito académico como profesional.

Gestión del Tiempo y Recursos: Aprenden a planificar y gestionar su tiempo y recursos de manera efectiva, habilidades cruciales para cualquier ámbito profesional.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO


Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica


Administrativa Unidad SEP
Administrativa
Aprobación Documental
Administrativa