

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1593 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 23 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO FRANCISCO DE AGUIRRE B-8**

N° Ord.

**0165**

Monto

**\$ 1.099.400.-**

Concepto

**Polera Pique Institucional (46)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



**COMDES CALAMA DIRECCIÓN EJECUTIVA**  
 20 AGO. 2024  
 Nº INGRESO: 2867  
 HORA: 12:47  
 Nº INGRESO: 15:12  
 HORA:

ORD. : Nº 165  
 ANT. : SOLICITUD DE REQUERIMIENTO SEP 2024  
 MAT. : SOLICITA COMPRA DE POLERAS PIQUE.

DE : SRA. MIRNA ARAYA BERRIOS  
 DIRECTORA LICEO B-8 "FRANCISCO DE AGUIRRE"  
 A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA  
 DIRECTOR EJECUTIVO COMDES  
 AT. : SRA. PAMELA ENCALADA  
 COORDINADORA COMUNAL SEP

Calama, 19 de Agosto del 2024  
**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION**  
 21 AGO. 2024  
 Nº INGRESO: 15:15  
 HORA:

- 1.- Junto con saludarlo, adjunto solicitud de orden N° 165, correspondiente a Requerimiento de Subvención Escolar Preferencial año 2024; se adjuntan 03 cotizaciones.
- 2.- Se solicita la compra en Confecciones DAGARO, ya que presenta la propuesta más económica.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL SEP**  
 22 AGO. 2024  
 Nº INGRESO: 8:8  
 HORA:

*Mirna Araya Berrios*  
**MIRNA ARAYA BERRIOS**  
 Directora Liceo "Francisco de Aguirre" B-8

C.C.: Archivo  
 MAB/ghg

**DE: DIRECTOR EJECUTIVO**  
**A:** *Felicidad*  
 SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	19/08/2024	
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Liceo "Francisco de Aguirre" B-8 ✓	
<b>Dimensión</b>	CONVIVENCIA ESCOLAR ✓	
<b>Sub dimensión</b>	FORMACIÓN, CONVIVENCIA ESCOLAR, PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA. ✓	
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	APOYANDO Y ESTIMULANDO A LOS Y LAS ESTUDIANTES	
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	Se apoyará asistencialmente a los estudiantes prioritarios y preferentes, con vestuario escolar estimulando a los que se hayan destacado en sus desempeños académicos, deportivos, asistencia, comportamiento ejemplar, a través de medallas, cuadro de honor, diplomas, salidas pedagógicas, premios. ✓	
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410801: UNIFORMES Y VESTUARIO	
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>
<b>16.000.000</b>	<b>6.271.500</b>	<b>1.099.400</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	POLERA PIQUE MANGA CORTA, MAS DOS INSIGNIAS CON DOS BOLSILLOS	46 ✓
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>	CLAUDIA HONORES	
<b>Celular:</b>	984882552	<b>Cargo</b> ORIENTADORA
<b>Proveedor Sugerido</b>	CONFECCIONES DAGARO	
<b>Observaciones:</b>		

**NOMBRE DIRECTOR/A**

MIRNA ARAYA BERRIOS

**FIRMA Y TIMBRE**



## Justificación Técnica 2024

### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

La compra de poleras Pique, tiene por finalidad el poder apoyar asistencialmente a los estudiantes prioritarios y preferentes de Tercero medio Técnico Profesional, con uniformidad de presentación de los Asistentes de Párvulos, en los distintos donde los estudiantes intervienen educativamente, tanto actividades programáticas interna como externa.

### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Adquirir poleras Pique para los estudiantes de tercero medio del técnico de párvulo en el Liceo Francisco de Aguirre B-8, pueden justificarse desde varias perspectivas pedagógicas y técnicas, que serían las siguientes:

1. **Identidad y Cohesión del Grupo:** Las poleras Pique pueden servir como un elemento que fomente la identidad grupal entre los estudiantes. Al vestir un uniforme, se promueve un sentido de pertenencia y cohesión, lo cual es fundamental en nuestro establecimiento. Esto puede ayudar a los y las estudiantes del técnico de educación parvularia a sentirse parte de una comunidad liceana, lo que a su vez puede mejorar su motivación y compromiso con el aprendizaje.
2. **Comodidad y Funcionalidad:** El diseño de las poleras Pique seleccionada es generalmente cómodo y adecuado para las actividades diarias en el ámbito de la educación media. Esto es especialmente relevante en el contexto de su especialidad técnicos(as) de educación parvularia, donde los estudiantes pueden participar en diversas actividades prácticas que requieren libertad de movimiento.
3. **Promoción de la Profesionalidad:** El uso de poleras específicas para el técnico de párvulo también puede contribuir a la formación de una imagen profesional. Esto es importante para los futuros educadores, ya que les ayuda a desarrollar una actitud profesional desde su periodo formativo. Es fundamental que la presentación personal es un aspecto que se refleja en la forma en que los y las estudiantes se perciben a sí mismos y cómo son percibidos por los demás.
4. **Facilita la Identificación en Actividades Externas:** En actividades extracurriculares o prácticas profesionales, las poleras Pique permiten que los estudiantes sean fácilmente identificables como parte de su Liceo Francisco de Aguirre B-8. Esto no solo promueve el orgullo institucional, sino que también puede ser útil en situaciones donde se requiere una identificación clara, como en visitas a jardines infantiles o eventos comunitarios.
5. **Estímulo a la Disciplina y Responsabilidad:** Finalmente, el uso de un uniforme puede fomentar la disciplina y la responsabilidad entre los y las estudiantes. Al tener un código de vestimenta, se les enseña la importancia de presentarse adecuadamente y de cuidar sus pertenencias, lo cual son habilidades valiosas en su desarrollo personal y profesional.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

APROBADO



Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

22/08/24



RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP

Aprobación Documental  
 Administrativa