

10

Avda. O'higgins 1155 - Calama Comdescalama2021 @@comdescalama

www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1267 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

23 de Julio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ A-27

N° Ord.

082

Monto

\$ 18.520.000.-

Concepto

Uniformes y Vestuario

Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc Distribución:





CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ





ORD.: N° 082

ANT.: SEP. 2024

MAT.: Remite Requerimiento SEP 2024

CALAMA, mayo 30 de 2024.

A : DIRECTORA DE EDUCACIÓN(I) DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA

DE: DIRECTOR LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ SR. HUGO ALVAREZ CARVAJAL

1. Saludo atentamente, al tiempo de remitir a usted, Requerimiento SEP, con el propósito de aplicar en los alumnos que presenten dificultades académicas y/o sociales acciones oportunas y adecuadas por parte del equipo multidisciplinario, propendientes a mejorar el aprendizaje y evitar la deserción escolar.

2. Proveedor sugerido "Confecciones DAGARO"

Atentamente,

HUGO ALVAREZ CARVAJAL

Director ADP

HAC/rcb.

<u>DISTRIBUCIÓN:</u>

- Comdes
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	20 do mayo do 2024 /		
ESTABLECIMIENTO:	29 de mayo de 2024 / Liceo Jorge Alessandri Rodríguez /		
Dimensión	5 /		
	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Programa de Atención Focalizada a Estudiantes		
Descripción de Acción según			
PME 2023:	pertinente por parte de un equipo multidisciplinario (dupla psicosocial), a los y las estudiantes que presenten dificultades académicas, sociales,		
	10 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	anera, se evitará la deserción escolar	
	y, por ende, el mejoramiento de los		
	y, por chac, el mejoralmento de los	aprendizajes.	
Nombre y Código según	410 801 UNIFORMES Y VESTUARIO	/	
Manual de Cuentas 2024:		/	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
100.000.000	20.000.000	18.520.000	
Detaile Req	uerimiento SEP	Cantidad	
Polera Pique con cuello manga corta		150	
Polera pique cuello manga larga		150	
3 Poleras de algodon Buzo deportivo		100	
4 Buzo deportivo de fantasía		100	
5 Falda de casimir plomo		100	
6 Pantalon de colegio color plomo		100	
7 Jersey de lana rojo		100	
8 Corbatas escolares		100	
Profesional Responsable de Requ	erimiento: Oriel Ramírez Marín		
Celular: 942572600		Cargo Encargado de	
		Convivencia Escolar	
Proveedor Sugerido Confec	ciones DAGARO		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	CVI - LIE	HUGO ÁLVAREZ CARVAJAL	
FIRMA Y TIMBRE	DIRECTOR &		

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Nuestro establecimiento se ha impuesto y decretado mejorar sustancialmente el indicador de eficiencia interna de asistencia y por ende, la revinculación educativa de los y las estudiantes. Por esta razón, que la acción de apoyo a la retención es fundamental en su ejecución para colaborar y apoyar a los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La implementación de uniformes y buzos escolares tiene un impacto significativo en el ambiente educativo, contribuyendo a la igualdad, la disciplina, y el sentido de pertenencia entre los estudiantes.

- 1. Igualdad y Reducción de la Discriminación:
- Eliminación de Distinciones Socioeconómicas: Los uniformes pueden reducir la brecha visible entre estudiantes de diferentes orígenes económicos, promoviendo un ambiente más igualitario.
- Reducción del Bullying: Al disminuir las diferencias en la vestimenta, los uniformes pueden reducir el acoso escolar relacionado con la ropa.
- 2. Mejora de la Disciplina y el Enfoque:
- Aumento de la Disciplina: Los uniformes pueden fomentar una cultura de disciplina y responsabilidad entre los estudiantes.
- Enfoque en el Aprendizaje: Al eliminar las distracciones relacionadas con la moda, los estudiantes pueden centrarse más en sus estudios.
- 3. Identidad y Sentido de Pertenencia:
- Fomento de la Identidad Escolar: Los uniformes pueden fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo en la institución educativa.
- Fácil Identificación: Facilita la identificación de los estudiantes dentro y fuera del entorno escolar, lo que puede mejorar la seguridad.

Uso Exclusivo del Soste	enedor:
Observaciones del	
Coordinador/a	

APROBADO

XIMENA VALENZUELA MONRROY

Coordinadora de Nivel Aprobación

Técnica Pedagógica

RECHAZADO

MERNÁN SALFATE S
Administrativo S
SEP

HERNÁN POLANCO SALFATE Administrativa o Unidad SEP

Aprobación Documental Administrativa

Fecha V° B° 04 / 06/24

COORDINACIÓN

Fecha V° B°