

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2645 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

15 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23

N° Ord.

0106

Monto

\$ 769.954.-

Concepto

Salida Pedagógica al Cine (Entradas)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

CORPORACIÓN MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP

1 8 MSV 2024

08:35

HORA:

DORIS CONTRERAS CUTIPA Lirectora de Educación (I)

treras

DCC/hmc Distribución: CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

1 5 NOV. 2024







CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA LICEO "BICENTENARIO LUÍS CRUZ MARTÍNEZ"

> ORD.: N° 106.-ANT.: S/A MAT.: Cine

Calama, 30 de septiembre de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ" SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)

SR: JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTORA EDUCACIÓN SRA: DORIS CONTRERAS CUTIPA



- 1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:
 - Requerimiento N° 106(Cine)
 - Cotización (Cine Cinépolis)
- 2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.

ROLANDO MORALES BORCOSQUE DIRECTOR

RMB/nsc
DISTRIBUCION:

- La indicada.
- Archivo.-

A:



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30/09/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	El CRA y el fomento a la lectura		
Descripción de Acción según PME 2024:	La Biblioteca Escolar CRA apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje junto al departamento de Lenguaje, para ello ofrece un conjunto de acciones, recursos y servicios para mejorar la comprensión lectora y prepara material impreso tipo infografía. al término de cada semestre se premia al curso que alcanzo un mayor desarrollo lector con una ida al cine o teatro.		
Nombre y Código según 410 607 EVENTOS EDUCACTIVOS Y CULTURALES Manual de Cuentas 2024:			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto desti	inado al requerimiento:
8.000.000	8.000.000	769.954	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1 ENTRADA + 1 POP PEQUEÑO + 1 JUGO CAJA TETRAPACK PEQUEÑO		110	67
2			
3			
Profesional Responsable de Requerimiento: Patricia Astudillo Álvarez			
Celular: 942322932		Cargo	Jefa UTP.
Proveedor Sugerido CinéPolis			
Observaciones: La fecha es para el mes de noviembre, la nómina de estudiantes y fecha serán enviadas oportunamente.			
NOMBRE DIRECTOR/A Rolando Morales Borcosque			
FIRMA Y TIMBRE PRECCION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			
DIRECTION OF THE COUNTY OF THE	CALAMA		

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Convivencia

Estándar 8.4 EL EQUIPO DIRECTIVO Y LOS DOCENTES ACUERDAN REGLAS Y PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.

El equipo directivo y los docentes definen por escrito reglas y procedimientos compartidos por toda la comunidad educativa para regular ciertas actividades y situaciones cotidianas, como el ingreso y salida de clases, inicio de la jornada, registro de asistencia y atrasos, desplazamientos en pasillos y en la sala de clases, entrega de avisos, comportamiento en asambleas, permisos para salir de clases, cosas perdidas, entre otras

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Creemos que incentivar a nuestros estudiantes a acudir regularmente a la biblioteca fomenta el amor por la lectura y el aprendizaje activo. Llevar a los alumnos que participan de manera constante en esta actividad a ver una película como premio no solo es un reconocimiento a su esfuerzo, sino que también refuerza el valor del hábito de leer y su relación con la comprensión y el análisis crítico, habilidades que son esenciales en su formación.

Además, la experiencia de ver una película en el cine puede ser una excelente manera de usar la narrativa visual para complementar lo que han leído, permitiendo que discutan y reflexionen sobre cómo se adaptan las historias en diferentes formatos. Esto también puede motivar a otros estudiantes a unirse al hábito de la lectura, al observar las recompensas que pueden obtener.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

COORDINACIÓN

APROBADO

coordinadora de Nivel

15/11/2014

RECHAZADO

Administrativo/o Unidad SEP

Aprobación documental

Admistrativo

Juntos por Calama