Avda. O´higgins 1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2643 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) **Sra.: Doris Contreras Cutipa**	FECHA:	15 de Noviembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN **Sr.: Carlos Yueng Aspeti**	REF.:	Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0403

Monto

$ 11.204.953.-

Concepto

Textos SM Sentir y Pensar (840)

Lo anterior para gestión de lo solicitado.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ADQUISICIONES SEP
18 NOV. 2024
HORA: 08:36

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DORIS CONTRERAS CUTIPA Dirección de Educación - CALAMA -

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama

Folio 1028

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
14 NOV. 2024
Nº INGRESO
HORA 16:30

ORD.: N°.- 403
ANT.: GESTIÓN PEDAGÓGICA
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Noviembre 14 del 2024.

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
15 NOV. 2024
Nº INGRESO:
HORA: 12:20

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, para estudiantes de 1° 2024-2025 usarán métodos Matte, los estudiantes de 1° a 8° usarán métodos de Formación ciudadana, también de 1° a 8° usarán textos de lectura y matemática para los planes de lector y de 1° a 8° textos de educación emocional.

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Textos Sentir y Pensar 1°	210
Textos Sentir y Pensar 2°	210
Textos Sentir y Pensar 3°	210
Textos Sentir y pensar 4°	210

Cotizaciones.
- SM
- Cerificados

La cotización sugerida es SM
Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.

CORPORACION MUNICIPAL DES. SOCIAL · ESCUELA D-48 DIRECCIÓN · CALAMA

HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Solicitud adjunta al Ordinario
N° 403

Requerimiento SEP 2024

FECHA	13 de Noviembre 2024
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA
Dimensión	Gestión pedagógica
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes activos.
Descripción de Acción según PME 2024:	**Los estudiantes de primer año básico , usarán textos Método Matte para iniciar y afianzar sus procesos de lectura y escritura; de 1° a 8° años, usaran textos de Formación ciudadana; de 1° a 8° año textos, talleres de lectura y matemática para los planes lector – matemático; super matemáticos; Juego Financity, plataforma Edutem; textos simce; de 1° a 8° y textos de educación emocional; con el fin de apoyar sus aprendizajes a través de la ejercitación, lectura y escritura sistemática y juegos pedagógicos**
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	**410600Gastos en recursos de Aprendizaje**

Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
190.000.000	**70.000.000**	11.204.953

	Detalle Requerimiento SEP	Cantidad
1	Textos Sentir y Pensar 1°	210
2	Textos Sentir y Pensar 2°	210
3	Textos Sentir y Pensar 3°	210
4	Textos Sentir y Pensar 4°	210
5		
6		

Profesional Responsable de Requerimiento:	Orientación- Convivencia escolar		
Celular:	937693205	**Cargo**	Orientadora
Proveedor Sugerido	SM		

Observaciones: Se presenta certificado de exclusividad.

NOMBRE DIRECTOR/A	*HERMINIA MAMANI SALAZAR*
FIRMA Y TIMBRE	CORPORACION MUNICIPAL DES. SOCIAL · CALAMA · ESCUELA D-48 DIRECCIÓN

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum, especialmente en el área de convivencia escolar.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La educación emocional, basándonos en la definición de Rafael Bisquerra, es un proceso educativo, continuo y permanente, que busca desarrollar las habilidades emocionales para plantar cara a los retos del día a día, con la finalidad de mejorar nuestro bienestar personal. Podemos decir que, la educación emocional es una vía para lograr competencias que son básicas para la vida y el día a día, y que nos ayudarán a lidiar con situaciones de estrés o ansiedad.

Bajo esta mirada y de acuerdo a la diversidad de estudiantes, sus diferencias individuales y sus características propias, y con el fin de entregarles herramientas para el control de sus emociones, la Escuela incluye dentro de su enseñanza dos horas de Educación Emocional para todos los estudiantes, con un Proyecto ambicioso que pretende apoyar y reeducar a los niños y niñas, como a sus familias y a la comunidad Balmacedina en el control de sus emociones.

Es así que pretendemos responder a unas necesidades que van más allá de los conocimientos académicos que aprendemos durante nuestra formación. Mientras que la formación está orientada más a un futuro laboral, la educación emocional podemos decir que nos prepara para la vida y el día a día en todos sus ámbitos. Es por esto, que resulta muy importante aprender sobre nuestras emociones y cómo funcionan estas en el día a día. ¿Y cómo hacemos esto? Trabajando la educación emocional en el aula. La escuela es un espacio donde más tiempo pasan niños y niñas. Por eso, es muy importante que los docentes tengan las herramientas necesarias para saber educar a los más pequeños, no sólo académicamente, sino también emocionalmente.

Muchas veces, se prioriza la educación cognitiva sin tener en cuenta que las emociones nos van a acompañar durante toda la vida y que, un correcto manejo de estas, es lo que nos va a aportar felicidad en un futuro.

Un buen uso de las habilidades emocionales hará que su desarrollo académico mejore y, con él, la calidad del aprendizaje.

Estas habilidades se pueden trabajar a cualquier edad, pero resulta más óptimo adquirirlas desde la infancia, una etapa donde, la escuela, tiene un gran impacto en el desarrollo de los pequeños y pequeñas. Por lo tanto los textos que se requieren cumplen con los indicadores necesarios para el desarrollo de estas habilidades transversales de nuestros estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA
COORDINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

APROBADO

Coordinadora de Nivel

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA
USO EXCLUSIVO LEY SEP UNIDAD ADMINISTRATIVA

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental