

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2568 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 14 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA A-25

N° Ord.

0174

Monto

\$ 5.472.096.-

Concepto

Resmas Oficio y Carta (1200)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA
VIVAR 2137 – a25.eleuterioramirez.cl



ORD.: N° 174/2024

ANT.: Ley Sep

MAT.: Envía Requerimiento



Calama, noviembre 05 de 2024.

DE : SEÑORA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑOR
JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
CALAMA



1. MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, *Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama*, junto con saludarle cordialmente, envío a usted requerimiento Sep:

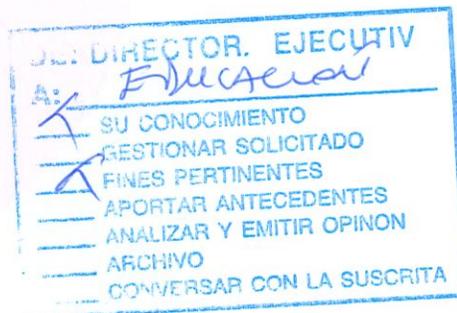
- DIMENSION : Gestion Pedagógica
- SUB DIMENSION : Enseñanza y aprendizaje den el aula
- ACCION : Fortaleciendo las estrategias para el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo Eleuterio Ramírez Molina

MSV/mdam

Dist. Archivo : Comdes– Arch. LER
Inc. Requerimiento, cotizaciones.



Requerimiento SEP 2024

FECHA	08 de noviembre de 2024.	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Eleuterio Ramírez Molina	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo estrategias para el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Potenciar las prácticas pedagógicas que favorezcan la reactivación de aprendizajes, a través de diferentes instancias académicas, de apoyo a la inclusión, de formación y cambios de paradigmas, que fortalezcan el proceso de una comunidad que aprende	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Material y recursos didácticos 410605	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
36.000.000.-	11.912.525.-	5.472.096.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Resmas tamaño oficio	600
2	Resmas tamaño carta	600
3		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Dante Moroso Henríquez	
Celular:	976818659	Cargo Jefe U.T.P.
Proveedor Sugerido	Proveedores Integrales Prisa S.A.	
Observaciones: Se solicita la empresa requerida por contar con los insumos correspondientes y de forma inmediata.		

NOMBRE DIRECTOR/A	Marianella Segovia Villarroel
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las competencias, habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar
 Desarrollo satisfactorio: Los docentes introducen a sus estudiantes a nueva información y al desarrollo de nuevas habilidades y actitudes, mediante estrategias efectivas y variadas, como explicar, narrar, modelar, ilustrar, ejemplificar, esquematizar, usar material concreto (guías de trabajo didácticas), mostrar y analizar videos, y hacer que los estudiantes lean, investiguen, observen, entrevisten, escriban, debatan, resuelvan problemas, entre otras.

Estándar 5.2 Los docentes planifican y desarrollan las clases usando estrategias efectivas para el logro de los Objetivos de Aprendizaje y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso
 Desarrollo satisfactorio: Los docentes promueven en sus estudiantes la aplicación y práctica de lo aprendido, tanto de manera guiada como autónoma, mediante ejercitación abundante, graduada, variada y distribuida en el tiempo

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los materiales didácticos son los elementos que facilitan y conducen los aprendizajes de los estudiantes. También consideramos materiales didácticos a aquellos materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y, a que los estudiantes trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos. Se podría afirmar que no existe un término unívoco acerca de lo que es un recurso didáctico, así que, en resumen, material didáctico es cualquier elemento que, en un contexto educativo determinado, es utilizado con una finalidad didáctica o para facilitar el desarrollo de las actividades formativas, son esenciales las guías didácticas en la educación adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante, ideales que debemos concretar a través del trabajo constante y organizado que entrega nuestro establecimiento; por ello, es fundamental que contemos con los materiales solicitados, estos nos permitirán consolidar y sistematizar el proceso de enseñanza, entregando el material impreso necesario en la concreción y apropiación de los aprendizajes de nuestros jóvenes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a






XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
13/11/24




HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
13/11/2024