

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2502 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 05 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35

N° Ord.

0224

Monto

\$ 3.520.000.-

Concepto

Salida Pedagógica "El viaje de Aprender" (transporte)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



ORD. N° 224
ANT.: SEP 2024
MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO
Calama, 04 de septiembre de 2024



DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO
A: DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 063. El cual solicita servicio de traslado para nuestros estudiantes que participaran en la actividad "El viaje de aprender" que se realizara en la ciudad de Antofagasta.

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 063
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Cotizaciones
- Nómina de estudiantes
- Formulario B

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.



Se despide atentamente,

EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc



ERIC VILLALOBOS TELLO

DIRECTOR
DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: *J. Muñoz Alborta*

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Saldo - (Ncd Solar)

Requerimiento SEP 2024

N° 063

FECHA	04-09-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA GRECIA D-35	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
Nombre Acción (Según PME)	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	
Descripción de Acción según PME 2024:	Dotar a nuestros estudiantes con herramientas y estrategias educativas para el desarrollo académico, emocional y social. Incluye centro de recursos, textos complementarios, salidas pedagógicas, diversificación de enseñanza, asistencia en útiles, vestimenta y ropa de abrigo escolar, redes de apoyo, talleres de reactivación de aprendizajes y asistentes de aula para primer ciclo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	TRANSPORTE ESCOLAR 410 901	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
\$ 170.000.000.-	\$ 14.773.491.-	\$ 3.520.000.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	presencia de nuestros estudiantes en actividad "el viaje de aprender" Desde Dependencias de la escuela hacia Antofagasta, ida y retorno. Este viaje está planificado para los días 15 y 22 de noviembre.	4
2		
3		
4		
5		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Juan Pablo Guzmán Argandoña	
Celular:	2341863	Cargo: Jefe UTP
Proveedor Sugerido	TRANSPORTES PULLMAN YURI'S	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	ERIC VILLALOBOS TELLO
FIRMA Y TIMBRE	 <p>ERIC VILLALOBOS TELLO DIRECTOR Escuela República de Grecia Calama 55 341863 (anexo 101) Av. Grecia #2128</p>  

<u>Justificación Técnica 2024</u>
1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:
<p>6.3 El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos.</p> <p>2.5 El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.</p> <p>6.4. El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar.</p> <p>9.2 El personal del establecimiento promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, y los motivan a realizar aportes concretos.</p>
2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:
<p>Podemos señalar que las salidas pedagógicas son prácticas desarrolladas fuera del recinto escolar en un escenario natural o cultural donde estudiantes y docentes interactúan con otros actores sociales con intencionalidad educativa, social o personal, que instalan conocimientos, estimulan habilidades y promueven actitudes en y entre los y las estudiantes y su entorno sociocultural (Medir, 2003) En este caso, nuestros estudiantes conocerán el borde costero de la región vinculando aprendizajes relacionados principalmente a historia y geografía. (Se adjunta proyecto)</p> <p>APRENDIZAJES TRASVERSALES INVOLUCRADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente. • Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano • Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (MINEDUC, 2023).

Delo anterior, se desprende la necesidad de contar con el transporte para el traslado de nuestros estudiantes para llevar a cabo esta relevante actividad.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

Se ADJUNTA Proyecto educativo ASOCIADO A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

10/09/2024
 Fecha V° B°

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

05/11/2024
 Fecha V° B°

	énfasis en la reactivación educativa, activando mediante diferentes acciones Y estrategias escolares, los distintos aprendizajes de cada uno de los niveles de enseñanza. Teniendo como premisa los objetivos basales, complementarios y transversales.
Estrategia	Nivelar los aprendizajes basales de todos nuestros estudiantes por medio de diversas estrategias metodológicas de acuerdo a los distintos niveles de enseñanza e incorporando las asignaturas de manera progresiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyando a Nuestros Estudiantes en su Trayectoria Educativa
Descripción	Dotar a nuestros estudiantes con herramientas y estrategias educativas para el desarrollo académico, emocional y social. Incluye centro de recursos, textos complementarios, salidas pedagógicas, diversificación de enseñanza, asistencia en útiles, vestimenta y ropa de abrigo escolar, redes de apoyo, talleres de reactivación de aprendizajes y asistentes de aula para primer ciclo.
Fecha Inicio	09/3/2024
Fecha Termino	04/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Programas y redes de apoyo, asistentes de aula, recursos tecnológicos, textos complementarios: caligrafix, calibots, lectopolis, transporte, colaciones, insumos escolares, vestuario escolar y de abrigo.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Proyecto de salida pedagógica - acta de entrega de recepción de beneficios - Informe de impacto de uso de textos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$170.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$170.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Estandarizar los procesos de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes con principal énfasis en la reactivación educativa, activando mediante diferentes acciones Y estrategias escolares, los distintos aprendizajes de cada uno de los niveles de enseñanza. Teniendo como premisa los objetivos basales, complementarios y transversales.
Estrategia	Nivelar los aprendizajes basales de todos nuestros estudiantes por medio de diversas estrategias metodológicas de acuerdo a los distintos niveles de enseñanza e incorporando las asignaturas de manera progresiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Promoviendo la Inclusión Escolar
Descripción	Articular las diferentes estrategias que se utilizan para la atención de nuestros estudiantes, principalmente: prioritarios, preferentes y alumnos con NEE, incorporando material educativo específico, elementos y estrategias necesarias para abordar los distintos estilos de aprendizajes y fortalecer una escuela cada vez más inclusiva, respondiendo a uno de