

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2474 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

04 de Noviembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA JOHN F. KENNEDY E-34

N° Ord.

0162

Monto

\$ 807.297.-

Concepto

Contenedores de Reciclaje (18)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

Directora de Lud

DE DESARTONES SER MAN 2024

NORA MOV. 2024

HORA

DCC/hmc Distribución:



SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA DE

DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"

SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA Α

DIRECTOR EJECUTIVO (S), CORPORACION MUNICIPAL DE

DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA C.C. :

- La indicada

DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I), CORPORACION MUNICIPAL

DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

Respetado señor, junto con saludarle muy cordialmente, envío la documentación para el requerimiento "Insumos Plan Ambiental", correspondiente a una acción del PME 2024, con cargo a Subvención SEP.

Sin otro particular, reitero mis cordiales saludos.



ANALIZAR Y EMITIR OPINON

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

ARCHIVO



Requerimiento SEP 2024

FECHA	02-10-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34		
Dimensión	GESTION PEDAGOGICA		
Sub dimensión	-Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y AL MEDIO AMBIENTE		
Descripción de Acción según PME 2024:	Plan que promueva la valoración antepasados y el cuidado de nues implementarán actividades que protradiciones, considerando talleres pedagógicas, colaciones escolare atingentes a la acción.	stro ambiente. Se romuevan el rescate de interdisciplinarios, salidas	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	OTROS GASTOS EN RECURSOS D	DE APRENDIZAJES 410 609	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción	Monto destinado al requerimiento:	
40.000.000	35.787.200	807.297	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1 Insumos para el reciclaje y respeto al medio ambiente:			
Contenedores de reciclaje		18	
Profesional Responsable de Requ	uerimiento: Luis Tapia Sánchez		
Celular: 552 340708		Cargo Subdirector	
-Prove	dad Comercial Coñaripe: Cotización 20 edores Integrales PRISA S.A.: Cotizació ercial Recilock spa: Cotización 3513		
	oroveedor SOCIEDAD COMERCIAL COÑ otras escuelas, con responsabilidad y p		

NOMBRE DIRECTOR/A	MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA	
	TOPAL DE S	
FIRMA Y TIMBRE	DIRECTOR AS	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 6.2: El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estos insumos favorecerán el desarrollo de estrategias efectivas para potenciar el conocimiento y la formación integral, potenciando el respeto y la valoración por el medio ambiente, mediante actividades del Plan Ambiental articuladas con los Aprendizajes Basales considerando:

- **El Plan Ambiental:** Estas actividades favorecerán la valoración al medio ambiente con actividades internas para crear una conciencia sobre el cuidado del medio ambiente por parte de nuestros estudiantes, lo cual impactará positivamente en su vida y la valoración de sus espacios de aprendizaje y recreativos en la escuela. De esta forma, el compromiso para su futuro como ciudadano será con bases ecológicas y medioambientales.
- Actividades pedagógicas articuladas con el currículum tales como:

Séptimo Año Básico – Inglés: La Unidad 4: Green Issues.

Palabras claves: Reduce, reuse, recycle, global warming, environment.

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. Séptimo Año Básico.

Indicadores:

- Identifican información relevante en textos impresos o digitales, relacionada con el medio ambiente y su cuidado.
- Reconocen situaciones en las que se expresa prohibición u obligación, relacionadas con el medio ambiente y su cuidado.

<u>Otras actividades curriculares:</u> Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto. Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Sexto Año Básico.

Texto: El reciclaje a tu alcance. 3°, 4°, 5°, 6° y 7°. Tecnología y Ciencias Naturales.

Texto: Recycling Earth'resources. Inglés.

Esto favorecerá el aprendizaje y los espacios educativos del establecimiento para la formación integral con el currículum.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a



