

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2433 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

29 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0217

Monto

\$ 1.560.000.-

Concepto

Salida Pedagógica a San Pedro de Atacama (traslado)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

reras

DCC/hmc <u>Distribución:</u>





Folio 955

Corporación Municipal de desarrollo social de Calama Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"



CC. VEST ACTON MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

Calama 5 0C1 2024

Colomo

HORA:

ORD. : Nº 217 / 2024.-

ANT. : PROTOCOLO DE

REQUERIMIENTOS

SEP.-

MAT. : REQUERIMIENTOS

LEY SEP Nº 045 .-



DE: DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.

Calama, 30 desperación municipaDEPARTAMENTO
DE SDUCACIÓN

2 8 ÚCT. 2024

Nº INGRESO
HORA

- Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento № 045, Ley SEP.
- Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
- 3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

4/M/24.

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- EDUCACIÓN, COMDES
- Archivo Establecimiento.

A: FULL SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO
FINES PERTINENTES

_ APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINON

__ ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

UNIDOS POR UN IDEAL

Pasaje Ramón Freire № 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053

Correo Electrónico: b34.radomirotomic@comdescalama.cl

Juntos por Calama



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de septiembre de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	POTENCIANDO ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS		
Descripción de Acción según	El equipo directivo, en conjunto con los docentes, fomentan la		
PME 2024:	participación de los estudiantes con habilidades destacadas en		
	actividades fuera del establecimiento, como concursos de debate,		
	olimpiadas, campeonatos deportivos, ferias científicas u otras		
	estrategias y trabajos complementarios de creación y/o		
	participación.		
	•		
Nombre y Código según	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR		
Manual de Cuentas 2024:			
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
4.250.000	2.216.132	1.560.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1 TRASLADO DE LICEO A SAN PEDRO DE ATACAMA		53	
TRASLADO DE SAN PEDRO DE ATACAMA AL LICEO		53	
Profesional Responsable de Requerimiento: PAMELA ESPEJO CARO			
Celular: +569 58598345		Cargo JEFA TECNICA	
Proveedor Sugerido TRANSPORTES "SANTA CRUZ"			
Observaciones:			





Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas. El establecimiento les asigna importancia a todas las asignaturas, de modo que los estudiantes con distintos intereses o habilidades tienen la oportunidad de desarrollarlos de manera efectiva.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

53 estudiantes de nuestro Liceo (4M/A y 4M/B) realizarán una salida pedagógica a San pedro de Atacama, en la asignatura de Lengua y Literatura, en el marco del OA4.

Los Estudiantes deben enfrentan nuevos desafíos e ideas, la apertura ante la diversidad de culturas y opiniones. Ejercitar el respeto a los demás, a su privacidad y a las diferencias valóricas, religiosas y étnicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar los recursos lingüísticos y no lingüísticos (visuales, sonoros y gestuales) *Por ejemplo, léxico valorativo, uso de deícticos, uso de verbos, construcciones oracionales, etc.

Usa Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

COORDINACIÓN

APROBADO

Coordinadora de Nivel Aprobación

Técnica Pedagógica

RECHAZAD

ALAM HERNAN POLANCO SALFATE

Adm/nistrativo

Administrativa/o Unidad SEP

Apropación Documental

Administrativa

Focha V° R°

25/10/24

Fecha V° B°

26:10:24