

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2408 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 24 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

0125

Monto

\$ 3.511.416.-

Concepto

Pack de Matemáticas (82)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"



ORD. : N° 125/2024
ANT. : Reglamento de Comdes. Calama
MAT. : Se adjunta Requerimiento N° 42/2024

CALAMA, octubre 23 del 2024

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" E-31

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I)
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente, se adjunta Requerimiento N° 42/2024 para 82 Pack de Matemática 4° Básico compartir NM.
2. Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,



DANIEL MAYA ROJAS
Magister en Dirección y Liderazgo Educativo
Director

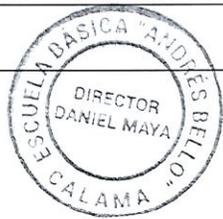
DMR/

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	22 de octubre de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Estrategias de enseñanza en el aula.		
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.		
Descripción de Acción según PME 2023:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410606 Bibliotecas, libros y revistas.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
60.000.000	10.516.373	3.511.416.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Pack Matemática 4° Básico Compartir NM		82 c/u
2			
3			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Leonor Farías Castro	
Celular:	+56 9 95437677	Cargo	Jefa Unidad Técnica Pedagógica
Proveedor Sugerido	SANTILLANA EDUCACIÓN CHILE SpA		
Observaciones: -Certificado y carta de exclusividad Santillana Educación Chile SpA RUT. 7.465.752-5 Nómina de estudiantes. -			

NOMBRE DIRECTOR/A	<i>Jessica Opumendo P.</i>
FIRMA Y TIMBRE	<i>Jessica Opumendo P.</i> 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2 LOS DOCENTES USAN ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción está vinculada directamente con la revinculación de las matemáticas, durante el 2do semestre del año escolar, donde se apunta a consolidar los procesos de forma sistemática, los cuales los normalizan los docentes, por medio de estos materiales complementarios, siempre con el fin de preparar y guiar a nuestros estudiantes para que lleguen a ser estudiantes autónomos.

Propiciando materiales motivadores para realizar estas actividades, guiadas hasta lograr que se puedan desenvolver de forma segura, haciéndose partícipes de sus logros.

Este material constituye parte fundamental del modelo pedagógico de la Escuela Básica Andrés Bello para la mejora educativa continua. Estos textos se ocuparán en el proceso de evaluación y retroalimentación de todos los estudiantes de Cuartos años básicos. Este material es un complemento adecuado para trabajar en el aula y el hogar como texto de apoyo.

Esta adquisición permitirá complementar y enriquecer los contenidos de las asignaturas, brindando a los estudiantes una perspectiva más amplia y un enfoque interdisciplinario, ya que, como una de las estrategias de reforzamiento, luego de los análisis y reflexión ante los resultados de las Evaluaciones DIA Monitoreo 2024, donde queremos generar la movilidad de las habilidades descendidas a niveles más óptimos.

Por último, cabe destacar que este material se destinará al trabajo de las habilidades en matemáticas, donde los docentes guían a los estudiantes durante esta asignatura, desarrollando paso a paso las Habilidades que luego serán reforzadas de forma lúdica y vivencial en los talleres de razonamiento lógico entretenido, que se encuentran en nuestras horas de libre disposición.

Este material beneficiará de manera directa e indirectamente a todos los estudiantes del establecimiento, en el proceso de refuerzo de enseñanza aprendizaje. En cuanto a los 4tos. básicos, se consolida un trabajo de preparación para el ingreso óptimo al segundo Nivel de educación básica, de esta manera, podremos evaluar la implementación de estrategias que implementamos durante el año, de refuerzo en los contenidos donde se presentaban mayores dificultades.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO

Coordinadora de Nivel

Aprobación Técnica Pedagógica

Administrativa/o Unidad SEP

Aprobación Documental

Administrativa

