

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2403 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 24 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0379

Monto

\$ 3.489.675.-

Concepto

Resmas Carta y Oficio (100)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA



ORD. : Nº 379/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento y cotizaciones de Hojas.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

16 OCT. 2024

Nº INGRESO: 09-358
HORA:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

23 OCT. 2024

Nº INGRESO: 16-58
HORA:

CALAMA, 16 octubre 2024.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
- AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento Sep y cotizaciones, correspondiente a hojas.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,


EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	15 de octubre del 2024		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS		
Dimensión	Gestión Recursos		
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de los resultados financieros. Gestión de los recursos educativos. 		
Nombre Acción (Según PME)	IMPLEMENTANDO EFECTIVAMENTE EL PME		
Descripción de Acción según PME 2024:	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisición para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecutan en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana convivencia de la Comunidad Educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 32.000.000.-	\$ 3.511.406.-	\$ 3.489.675.-	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Papel fotocopia carta por caja de 10 unidades	50	
2	Papel fotocopia oficio por caja de 05 unidades	50	
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Eduardo Soto Donoso	
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	PRINORTE S.A.		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A

Eduardo Soto Donoso

FIRMA Y TIMBRE



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el logro de aprendizajes profundos y Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento, resulta importante contar con el material de apoyo impreso, más aún si se trata a color; por ello la adquisición de los insumos para la impresión del material didáctico, guías e instrumentos de evolución. ✓

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El impacto del material impreso en el aprendizaje es significativo y positivo, cuando la calidad del material impreso, la forma en que se utiliza y las preferencias de aprendizaje de cada individuo, considerando los siguientes aspectos:

ACCESIBILIDAD: El material impreso puede ser fácilmente accesible para los estudiantes, ya que no requiere dispositivos electrónicos ni conexión a internet. Esto es especialmente importante en entornos donde no todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología.

COMPLEMENTO A OTROS RECURSOS: El material impreso puede complementar otros recursos de aprendizaje, como libros de textos, manuales, guías de estudios y hojas de ejercicios. Proporciona una fuente adicional de información que los estudiantes pueden consultar y revisar.

RETENCION DE INFORMACIÓN: Algunas investigaciones sugieren que leer material impreso puede ayudar a la retención de información. Los estudiantes a menudo subrayan, toman notas y hacen anotaciones en los márgenes de los documentos impresos, lo que puede ayudar a procesar y recordar mejor la información.

PERSONALIZACIÓN: Los materiales impresos se pueden personalizar fácilmente para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, los profesores pueden seleccionar lecturas específicas ejercicios o recursos impresos que se ajusten al nivel y al estilo de aprendizaje de cada estudiante.

PREFERENCIAS DE APRENDIZAJE: El impacto del material impreso varía según las preferencias de aprendizaje de cada individuo. Algunos estudiantes pueden aprender mejor a través de lecturas impresas, mientras que otros pueden preferir recursos digitales o interactivos.

En resumen, el material impreso es una herramienta valiosa en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando se utiliza de manera efectiva y se adapta a las necesidades de los estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

✓ **APROBADO**

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación



HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP