

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2402 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 24 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.**

N° Ord.

**0377**

Monto

**\$ 6.536.480.-**

Concepto

**Juego de Tóner**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 944



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"  
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

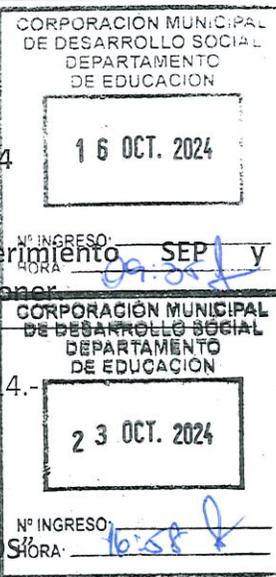
VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA



ORD. : Nº 377/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP y cotizaciones de Toner



CALAMA, 16 octubre 2024.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO  
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
- AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA  
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento Sep y cotizaciones, correspondiente a Toner.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO  
Director

ESSD/yzs  
CC Archivo.

## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	15 de octubre del 2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS		
<b>Dimensión</b>	Gestión Recursos		
<b>Sub dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de los resultados financieros.</li> <li>Gestión de los recursos educativos.</li> </ul>		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	IMPLEMENTANDO EFECTIVAMENTE EL PME		
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisición para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecutan en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana convivencia de la Comunidad Educativa.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>\$ 32.200.000,-</b>	<b>\$ 11.006.886,-</b>	<b>\$ 6.536.480,-</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
1	Toner Ricoh IMC2000 / 2500 Cyan	3	
2	Toner Ricoh IMC2000/2500 Magenta	3	
3	Toner Ricoh IMC 2000/2500 Yellow	3	
4	Toner Ricoh IMC3000 Negro	2	
5	Toner Ricoh IMC3000 Cyan	2	
6	Toner Ricoh IMC3000 Magenta	2	
	Toner Ricoh IMC3000 Yellow	2	
	Toner Brother 6915dw negro	6	
	Juego 4 tintas canon 4100 N / C / M / Y	1	
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Eduardo Soto Donoso	
<b>Celular:</b>	+56998873347	<b>Cargo</b>	Director
<b>Proveedor Sugerido</b>	ALCAY SPA		
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE DIRECTOR/A**

Eduardo Soto Donoso

**FIRMA Y TIMBRE**



### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el logro de aprendizajes profundos y Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento, resulta importante contar con el material de apoyo impreso, más aún si se trata a color; por ello la adquisición de los insumos para la impresión del material didáctico, guías e instrumentos de evolución.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El impacto del material impreso en el aprendizaje es significativo y positivo, cuando la calidad del material impreso, la forma en que se utiliza y las preferencias de aprendizaje de cada individuo, considerando los siguientes aspectos:

**ACCESIBILIDAD:** El material impreso puede ser fácilmente accesible para los estudiantes, ya que no requiere dispositivos electrónicos ni conexión a internet. Esto es especialmente importante en entornos donde no todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología.

**COMPLEMENTO A OTROS RECURSOS:** El material impreso puede complementar otros recursos de aprendizaje, como libros de textos, manuales, guías de estudios y hojas de ejercicios. Proporciona una fuente adicional de información que los estudiantes pueden consultar y revisar.

**RETENCION DE INFORMACIÓN:** Algunas investigaciones sugieren que leer material impreso puede ayudar a la retención de información. Los estudiantes a menudo subrayan, toman notas y hacen anotaciones en los márgenes de los documentos impresos, lo que puede ayudar a procesar y recordar mejor la información.

**PERSONALIZACIÓN:** Los materiales impresos se pueden personalizar fácilmente para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, los profesores pueden seleccionar lecturas específicas ejercicios o recursos impresos que se ajusten al nivel y al estilo de aprendizaje de cada estudiante.

**PREFERENCIAS DE APRENDIZAJE:** El impacto del material impreso varía según las preferencias de aprendizaje de cada individuo. Algunos estudiantes pueden aprender mejor a través de lecturas impresas, mientras que otros pueden preferir recursos digitales o interactivos.

En resumen, el material impreso es una herramienta valiosa en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando se utiliza de manera efectiva y se adapta a las necesidades de los estudiantes.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY  
 Coordinadora de Nivel Aprobación



HERNÁN POLANCO SALFATE  
 Administrativa/o Unidad SEP