

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2378 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 21 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0381

Monto

\$ 1.140.000.-

Concepto

Salida Pedagógica Tranque Sloman, Quillagua (transporte)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA

Folio 928



ORD. : Nº 381/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP
cotizaciones Salida pedagógica de
estudiantes de 4° medios A y B.



CALAMA, 16 octubre 2024.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES



Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento Sep y cotizaciones, correspondiente a salida Pedagógica de estudiantes a Tranque Sloman, Pedro de Valdivia y Chacabuco.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



[Signature]
EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	16 de octubre 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	- Gestión Curricular. - Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS		
Descripción de Acción según PME 2023:	Las salidas y cambio de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de aprendizajes, en espacios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 27.000.000.-	\$ 1.697.918.-	\$ 1.140.000.-	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Salida pedagógica Tranque Sloman, Quillagua, Pedro de Valdivia y Chacabuco para el día 23 de octubre, cursos 4° medios A y B	75 personas	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso			
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	PULLMAN YURIS		
Observaciones:			

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el desarrollo personal y social de las y los estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje que les permitan vivenciar su futuro profesional en las distintas áreas que ofrece la visita guiada a los distintos lugares de la zona.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La visita guiada al Tranque Sloman, Quillagua, Pedro de Valdivia y Chacabuco es una experiencia beneficiosa para mejorar el aprendizaje de los y las estudiantes porque contribuye en el proceso de aprendizaje escolar para explorar y aprender en lugares fuera de las aulas.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Las experiencias en el mundo real fomentan el aprendizaje de los y las estudiantes, pueden tocar, ver, oír y experimentar los conceptos en acción, lo que ayuda a fortalecer su comprensión y retención de la información.

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES: Durante las salidas pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con expertos en el campo, lo que forma el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración.

EXPLORACIÓN DE NUEVOS INTERESES: Las excursiones pueden exponer a los estudiantes a nuevos temas o áreas de interés que podrían no haber considerado previamente. Esto puede inspirar vocaciones y ayudar a los estudiantes a descubrir pasiones ocultas.

CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD: Las salidas pedagógicas pueden fortalecer los lazos entre la escuela y la comunidad local. Al visitar el Tranque Sloman, Quillagua, Pedro de Valdivia y Chacabuco los estudiantes pueden comprender mejor el entorno de la zona.

APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO: Las salidas pedagógicas a menudo involucran múltiples disciplinas académicas. Esto fomenta un enfoque interdisciplinario en el aprendizaje, donde los y las estudiantes puedan aplicar conocimiento de diversas materias para comprender completamente un tema.

MEMORABILIDAD: Debido a la experiencia personal y emocional que ofrecen las salidas pedagógicas, los estudiantes tienden a recordar lo que aprendieron durante mucho tiempo después de la actividad. Esto contribuye a una retención más duradera del conocimiento.

En resumen, las salidas pedagógicas desempeñan un papel crucial en el proceso educativo al enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, conectar la teoría con la práctica y fomentar el desarrollo de habilidades y actitudes importantes para su crecimiento académico y personal

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO SALTATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental