

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2369 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 21 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23

N° Ord.

0108

Monto

\$ 1.040.707.-

Concepto

Juegos de Tóner (8)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



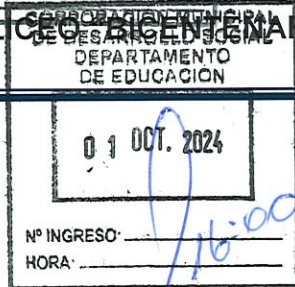
DCC/hmc
Distribución:



Folio 930



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO "LUÍS CRUZ MARTÍNEZ"

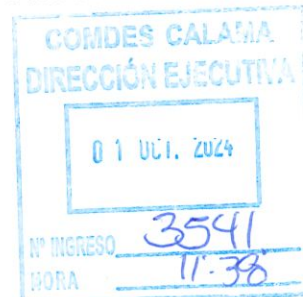


ORD.: N° 108.-
ANT.: S/A
MAT.: Compra
Calama, 30 de septiembre de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"
SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTORA EDUCACIÓN
SRA: DORIS CONTRERAS CUTIPA



1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:

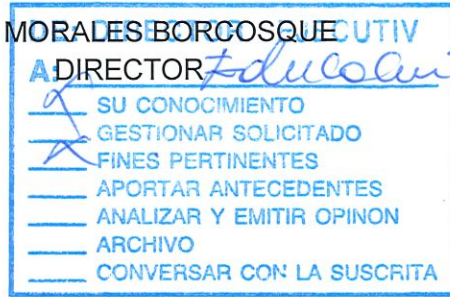
- Requerimiento N° 108 (Toner)
- Cotización
- Certificado Unico

2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.



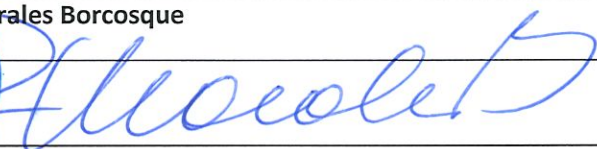
ROLANDO MORALES BORCOSQUE

RMB/nsc
DISTRIBUCION:
- La indicada.
- Archivo.-



Requerimiento SEP 2024

FECHA	30/09/2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez	
Dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Sub dimensión	Apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)	
Nombre Acción (Según PME)	Los profesores y especialistas del programa PIE trabajan de manera colaborativa buscando estrategias y métodos específicos para atender las necesidades particulares de estos estudiantes y garantizar su aprendizaje a través de una enseñanza más personalizada.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 905 insumos computacionales	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
8.000.000	4.684.569	1.040.707
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Toner negro tipo MC250H	1
2	Toner cyan tipo MC250H	1
3	Toner magenta tipo MC250H	1
	Toner yellow tipo MC250H	1
	Toner negro tipo MC300	1
	Toner cyan tipo MC300	1
	Toner magenta tipo MC300	1
	Toner yellow tipo MC300	1
Profesional Responsable de Requerimiento:		Patricia Astudillo Álvarez
Celular:	942322932	Cargo Jefa UTP.
Proveedor Sugerido	Distribuidora CIGA LTDA.	
Observaciones: Proveedor único		

NOMBRE DIRECTOR/A	Rolando Morales Borcosque
FIRMA Y TIMBRE	



Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 12.2 El establecimiento cuenta con recursos didácticos e insumos suficientes para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Es necesario comprar tintas para multicopiar el material pedagógico para los estudiantes del PIE, porque es fundamental contar con copias de calidad para distribuir entre los estudiantes. La impresión de material pedagógico como guías de estudio, evaluaciones, actividades y material de apoyo es esencial para el proceso educativo y el aprendizaje de los estudiantes.

Además, la impresión de material pedagógico en gran cantidad puede resultar costoso si se hace en una imprenta externa, por lo que contar con una impresora propia y tintas para multicopiar permite ahorrar dinero a largo plazo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



HERNÁNDEZ Administrativo/o Unidad SEP
POLANCO SALTARTE
Aprobación documental
Administrativo

21/10/24

21-10-24

Juntos por Calama