

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2359 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 21 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

0226

Monto

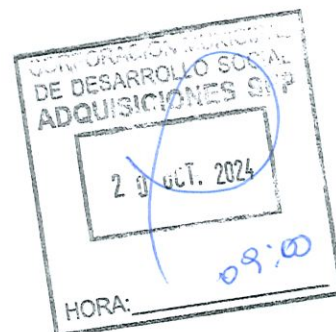
\$ 1.002.051.-

Concepto

Globos Terráqueos y Set Geometría (14)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU

Folio 86X



ORD : N° 226/2024.
ANT : Normas Administrativas.
MAT : Envía requerimiento SEP.



CALAMA, 4 de octubre 2024.

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **Requerimiento SEP.**

➤ **Adquisición de material y recurso didáctico, globos terráqueos y set de geometría.**

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,



KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)

KAE/caib
Distribución:
-La indicada;
-c.c.: archivo,

Requerimiento SEP 2024

FECHA	04 de octubre de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre Acción (Según PME)	Plan V.A.R		
Descripción de Acción según PME 2024:	Adquirir materiales didácticos en relación a las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación, Historia y Geografía, Artes, Música, Religión, y Educación Física para mejorar los procesos de los estudiantes.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 Material y recursos didácticos		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
20.000.000	3.865.415	1.002.051	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Globos terráqueos	10	
2	Set geometría para pizarra	4	
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Mayleen Oyarce Vargas	
Celular:	9 77011320	Cargo	Curriculista
Proveedor Sugerido	JM IMPORT		
Observaciones: Proveedor unico			

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar.

ESTANDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

ESTANDAR 5.3 Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El set de geometría de pizarra, es una herramienta clave para la enseñanza visual y práctica de la geometría en el aula. Estos recursos permiten ilustrar de manera clara y precisa los conceptos geométricos, fomentando la participación activa de los estudiantes y mejorando la comprensión de las figuras y propiedades geométricas..

Los globos terráqueos son un recurso didáctico fundamental en el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Ofrece a los estudiantes una representación tridimensional del planeta que les ayuda a comprender conceptos geográficos, como la ubicación espacial, los hemisferios, las coordenadas geográficas, y la relación entre continentes y países. Los estudiantes con el uso de globos terráqueos desarrollan la localización Geográfica, ubicación de países, continentes y cuerpos de agua, Perspectiva Global y el Pensamiento Crítico y Reflexivo.

Estos recursos son una estrategia didáctica alineada con el Currículum Nacional Chileno, ya que facilita el aprendizaje significativo y desarrolla competencias clave tanto en matemáticas como en ciencias sociales. Estas herramientas fomentan la comprensión visual y espacial, el pensamiento crítico, y el análisis de fenómenos tanto abstractos como reales, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos académicos y del entorno.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

02/10/2024
Fecha V° B°

☐ RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
18/10/2024