

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2332 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 17 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

0172

Monto

\$ 9.821.488.-

Concepto

Material y Recurso Didáctico

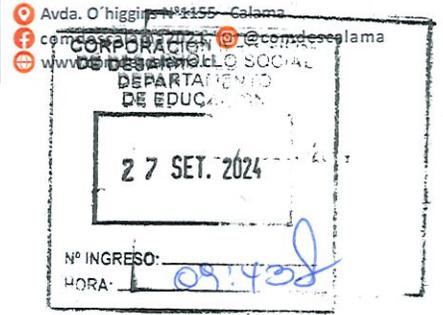
- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 9/9



ORD.: N° 172/2024
ANT.: S/A
MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, septiembre 26 de 2024.



DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición Kit 6 alumnos 1° a 6° básico, billetes, monedas, triángulo de fracciones".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.



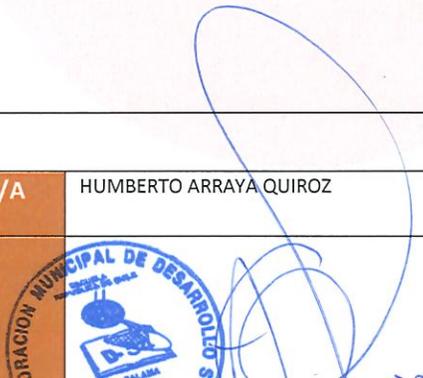
HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
Director

HAQ/vpr.
DISTRIBUCION.
- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.



Requerimiento SEP 2024

FECHA	26-09-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	
Nombre Acción (Según PME)	Apoyo al desarrollo y al fortalecimiento de las habilidades académicas de los docentes	
Descripción de Acción según PME 2024:	Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades académicas de los docentes, a través de talleres, jornadas de reflexión, acompañamiento al aula y retroalimentación, que impacten en las prácticas didácticas y pedagógicas en codocencia con los profesionales PIE.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
10.000.000	10.000.000	9.821.488
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	KIT MATEMÁTICA 1° BÁSICO	8
2	KIT MATEMÁTICA 2° BÁSICO	8
3	KIT MATEMÁTICA 3° BÁSICO	8
4	KIT MATEMÁTICA 4° BÁSICO	8
5	KIT MATEMÁTICA 5° BÁSICO	2
6	KIT MATEMÁTICA 6° BÁSICO	2
	DINERO: BILLETES NACIONALES ST/1152012	45
	DINERO: MONEDAS NACIONALES SET140	45
	TRIÁNGULO DE FRACCIONES MAGNÉTICOS	5
Profesional Responsable de Requerimiento:	Oscar Ormazábal C.	
Celular:	+569 6741 5033	Cargo: Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	GALILEO Libros & educación	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje mediante la manipulación de material concreto para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La incorporación de materiales concretos en el aula es esencial para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, fundamentada en teorías constructivistas como las de Piaget y Vygotsky que promueven el aprendizaje activo. Estos recursos permiten a los estudiantes interactuar de manera tangible con conceptos abstractos, facilitando una comprensión más profunda y duradera. Además, el uso de materiales concretos desarrolla habilidades cognitivas y motoras, fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Desde el punto técnico, es crucial seleccionar materiales de alta calidad y pertinencia pedagógica, asegurando su alineación con los objetivos educativos y su adaptabilidad a diversas metodologías. La capacitación de los docentes en el uso efectivo de estos recursos maximiza su impacto, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico y motivador. Asimismo, estos materiales favorecen la inclusión, atendiendo a la diversidad de estilos de aprendizaje y garantizando el acceso equitativo al conocimiento. El impacto se refleja en una mayor retención de información, aumento de la motivación y participación de los estudiantes, y el desarrollo de competencias transversales como la colaboración y la creatividad. En conclusión, invertir en materiales concretos como: fichas de contacto transparente, cubos conectables, bloques lógicos, cuerpos geométricos, bloques multibase, tableros de 10, tabla de valor posicional, naipes de dedos, recta numérica del 1 al 100, balanza de platos 1000ml + pesas, secuencia de tiempo, ruletas de triple valor posicional, balanza numérica equalizer, set de monedas y billetes, redes de cuerpos geométricos, discos fraccionarios, reloj móvil, letras de simetría, dados, cubos multiencaje, anillos de medidas equivalentes, bloques poligonales, fracciones circulares, son una estrategia pedagógica eficaz que mejora significativamente la calidad educativa y el logro de los aprendizajes esperados.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



Administrativa/o Unidad SEP