

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2322 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 14 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA DE PÁRVULOS LOS CONEJITOS G-123**

N° Ord.

**0122**

Monto

**\$ 2.050.965.-**

Concepto

**Cambio de Escenario Pedagógico (Alimentación)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:

*Folio 893*



**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**

**ESCUELA DE PARVULOS G-123 "LOS CONEJITOS"**

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

14 OCT. 2024

N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: 15:30

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

30 SET. 2024

N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: \_\_\_\_\_

ORD. : N° 122  
 ANT. : ----  
 MAT. : Envía requerimiento SEP

CALAMA, 30 de septiembre 2024.-

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS G-123  
 A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA  
 SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA



Al tiempo de saludar, envío adjunto solicitud de requerimiento SEP para ser gestionado por el encargado (La historia de mi tierra - colaciones).

Sin otro particular y reiterando atentos saludos,

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
**SEP**

10 OCT. 2024

N° INGRESO: \_\_\_\_\_  
 HORA: \_\_\_\_\_



Rosario Orellana Monardes  
 Directora (I)

R.A.O.M./r.a.o.m.  
**DISTRIBUCION**  
 - La indicada  
 - Archivo  
 - COMDES

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
 A: Rosario Orellana

SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 DE SEPTIEMBRE 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS G-123 "LOS CONEJITOS"	
Dimensión	GESTION PEDAGOGICA	
Sub dimensión	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA	
Nombre Acción (Según PME)	LA HISTORIA DE MI TIERRA	
Descripción de Acción según PME 2024:	Conocer en terreno parte de la historia de la zona, generando instancias de aprendizaje activos, entretenidos, vivenciales y significativos, generando lazos de pertinencia y respeto por la cultura, tradiciones y costumbres, integrando como agente educativo a la familia.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	ALIMENTACIÓN / 410 904	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>5.000.000</b>	<b>3.635.000.-</b>	<b>2.407.370-</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	ALIMENTACIÓN DE ESTUDIANTES POR CAMBIO	
2	DE ESCENARIO PEDAGOGICO	
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:		
Celular:	984798520	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	CAFETERIA MADRID	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	ROSARIO ORELLANA MONARDES
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 6.1	ESTANDAR 13.1
ESTANDAR 7.2	ESTANDAR 13.2
ESTANDAR 7.3	ESTANDAR 5.1
ESTANDAR 7.5	ESTANDAR 2.3
ESTANDAR 7.7	
ESTANDAR 8.1	
ESTANDAR 8.2	
ESTANDAR 9.2	
ESTANDAR 10.3	

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Acción que busca acercar a nuestros niños y niñas a las costumbres, tradiciones y costumbres de nuestra zona desde un aprendizaje activo participativo, en terreno y contando como agente educativo a padres y apoderados como monitores del trabajo pedagógico.

El traslado de los niños y niñas, cambio de espacio pedagógico, a las zonas de Caspana, Lasana y Chiu Chiu les permitirá vivenciar desde la observación y realidad concreta la historia de parte de la zonas de nuestra provincia, lo que permitirá enriquecer su perspectiva por la historia y pertenencia con nuestra zona.

Impacto de la acción: mejor asistencia, internalización de aprendizaje y cumplimiento de metas en relación a resultados y gestión de la organización.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a

**AUTORIZADO**

APROBADO

RECHAZADO

  
  
 Coordinadora de Nivel

  


Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental