

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2270 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

10 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA CLAUDIO ARRAU D-32

N° Ord.

0193

Monto

\$ 700.000.-

Concepto

Salida Pedagógica hacía Poblado de Lasana, Chiu Chiu (transporte)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

Directora



DCC/hmc <u>Distribución:</u>



Folio 891



1 0 OCT. 2024



ORD. N°:193 ANT: No hay

MAT.: Req. SEP Transporte salida pedagógica

4° C y D.

Calama, 27 de septiembre del 2024

DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA CLAUDIO ARRAU D-32 CALAMA

SRA. VERÓNICA SUERO ROJAS

A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA

SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA



1. Junto con saludar cordialmente, por medio del presente, se adjunta y envía a usted Requerimiento SEP, Transporte salida pedagógica.

- 2. Se adjunta:
 - Requerimiento SEP N°193
 - 01 cotización
 - 02 correos con solicitud de cotización sin respuesta.
 - Listado de Alumnos
 - Ord. N°187 Cambio de actividades con salida pedagógica enviado a DEPROV.
 - Autorizaciones para la salida pedagógica firmada por los apoderados.

Agradeciendo de antemano su disposición, se despide atentamente de usted.

VERÓNICA SUERO ROJAS

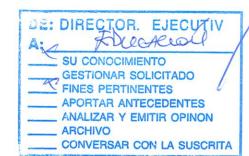
Directora

Escuela Básica "Claudio Arrau D- 32"

VXSR/amvs Distribución

- **✓** COMDES
- ✓ Escuela Claudio Arrau D-32
- ✓ Archivo







Requerimiento SEP 2024

FECHA	26/09/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Claudio Arrau D-32		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
Nombre Acción (Según PME)	Metodologías y Estrategias efectivas en la enseñanza aprendizaje.		
Descripción de Acción según	Implementación de metodologías y estrategias efectivas en la		
PME 2024	enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y		
	comunicación, matemática, Historia y Geografía y Ciencias		
	Naturales.		
Nombre y Código según	410901 Transporte escolar		
Manual de Cuentas 2024:		1944 A	
Monto destinado para la acción	: Monto disponible para la acción:	Monto de	stinado al requerimiento:
23.105.000	2.700.099		700.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1 Traslados ida y regreso desde Escuela Claudio Arrau hacia		02	
Poblado de Lasana, Chiuchiu y Laguna Inca Koya, 4° básicos			
C y D.		1000	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS			
Celular: 964930000		Cargo	DIRECTORA
Duning des Constitution TDAC	OORTE CANTA CRUZ FIRE		
Proveedor Sugerido TRASPORTE SANTA CRUZ EIRL Observaciones: SE ADJUNTA 01 COTIZACIÓN Y 02 CORREOS RESPALDO SIN RESPUESTA			
	07774 01ÁN V 00 0677770	CINI DECENIES	

NOMBRE DIRECTOR/A	VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS	WICIPAL DE DE
FIRMA Y TIMBRE		G CLAUDIN IRRAU
	1 Duill N	DIRECTORA
		CALAMI



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Este requerimiento se basa en el Estándar 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las salidas pedagógicas logran que los y las estudiantes tengan contacto directo con la realidad, recibiendo información e investigando a través de la manipulación y la acción en el medio, además es una de las mejores metodologías para que los y las estudiantes conozcan su entorno y puedan experimentar y aprender con él. Facilitan la aproximación de estos a diversas experiencias que les ayudan en la adquisición del conocimiento, así como ayudan al desarrollo personal y social con intereses diversos y habilidades destacadas de los alumnos.

Visita cultural guiada al pukara del poblado de Lasana y Escuela Básica Rural de Lasana, poblado de Chiu-Chiu (iglesia y alrededores) y Laguna Inka Coya realizando conversatorio sobre la vida, cultura y tradiciones de los pueblos originarios del Alto Loa.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

Coordinadora de Nivel

Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V' B° 2024

RECHAZADO

Aprobación Documental

Administrativa

Fecha V° B°

10/10/201