

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2250 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 09 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35

N° Ord.

0262

Monto

\$ 260.000.-

Concepto

Evento Educativo (traslado)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación
(I)
CALAMA - IYCA

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



ORD. N° 262
ANT.: SEP 2024



MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO
Calama, 30 de septiembre de 2024 (21.03)

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
ERIC VILLALOBOS TELLO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA



1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 75. En donde un grupo de estudiantes participaran en una actividad de carácter visual y recreativa, por lo que se requiere traslado.

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 075
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Nómina de estudiantes

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.

Se despide atentamente,



ERIC VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR



EVT/srd

Distribución

- La indicada
- C.c arch.esc

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: Educación

- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR SOLICITADO
- FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINION
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON LA SOLICITA

Requerimiento SEP 2024

N° 075

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|
| FECHA | 30-09- 2024 | | |
| ESTABLECIMIENTO: | ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA | | |
| Dimensión | LIDERAZGO | | |
| Sub dimensión | LIDERAZGO DEL DIRECTOR | | |
| Nombre Acción (Según PME) | PROMOVIENDO EL CLIMA Y LA CULTURA EDUCATIVA | | |
| Descripción de Acción según PME 2024: | promover la identidad y pertenencia con nuestra institución en concordancia con los sellos institucionales con foco en lo socioemocional con la realización anual de variados eventos : educativos, artísticos, culturales, deportivos y sociales con carácter presencial y/o virtual de apertura, participación, cierre o despedida, tales como: bailes y recreos entretenidos, ferias, concursos, conversatorios, obras de teatro, aniversario, ceremonias de reconocimiento y licenciatura, desfiles ciudadanos, otros a fines. | | |
| Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024: | 410 901 Transporte Escolar | | |
| Monto destinado para la acción: | Monto disponible para la acción: | Monto destinado al requerimiento: | |
| \$ 30.000.000.- | \$ 14.292.304.- | \$ 260.000.- | |
| Detalle Requerimiento SEP | | Cantidad | |
| 1 | Presencia de nuestros estudiantes en un evento educativo. En esta ocasión la asistencia al cine de nuestra comuna, lo cual incluye entrada y snack saludables. | 2 transportes ida y vuelta. | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| Profesional Responsable de Requerimiento: | | Eric Villalobos Tello | |
| Celular: | 55-2341863 | Cargo | Director |
| Proveedor Sugerido | Transportes Yuri's | | |
| Observaciones: | | | |

| | |
|-------------------|---|
| NOMBRE DIRECTOR/A | ERIC VILLALOBOS TELLO |
| FIRMA Y TIMBRE |   <p>ERIC VILLALOBOS TELLO DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama SS 3-41863 (anexo101) Av. Grecia #2128</p>  |

| Justificación Técnica 2024 | |
|----------------------------|--|
| 1- | Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel: |
| | <p>GESTIÓN LIDERAZGO:</p> <p>ESTÁNDAR 2.3 El director instaura una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua.</p> <p>ESTÁNDAR 2.5 El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante</p> |
| 2- | JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE: |
| | <p>La participación en esta actividad favorecerá los lineamientos del Ministerio de Educación, la Revinculación Educativa y la promoción de un ambiente cultural y académicamente estimulante, es que la participación en el evento educativo y cultural al cine de la ciudad, permitirá potenciar el desarrollo de los siguientes Aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada. Primeros Años Básicos. Lenguaje y Comunicación. - OA8 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: • su experiencia personal y sus conocimientos • un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo • la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. Octavos Años Básicos. Lenguaje y Comunicación. <p>La organización de una salida al cine comunica a los estudiantes la relevancia de la educación y el aprendizaje continuo. Al conectar el aula con experiencias del mundo real, se fomenta una cultura de altas expectativas. Los estudiantes se sienten motivados a superarse y a valorar el conocimiento, lo que potencia su deseo de aprender y explorar nuevas ideas.</p> |

Las actividades grupales, como la salida al cine, fortalecen la convivencia escolar. Estas experiencias promueven el trabajo en equipo, el respeto por diferentes opiniones y el desarrollo de habilidades de comunicación. El análisis posterior a la película, por medio de un material de trabajo, se convierte en un espacio para potenciar los Objetivos de Aprendizaje, compartir impresiones y reflexionar sobre valores, lo que contribuye a crear un ambiente escolar positivo y colaborativo. Este tipo de interacción es crucial para el desarrollo de una cultura de respeto y empatía entre los estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

| | |
|--|--|
| Observaciones del Coordinador/a | |
|--|--|

APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



RECHAZADO

