Avda. O´higgins 1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2215 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) **Sra.: Doris Contreras Cutipa**	FECHA:	08 de Octubre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN **Sr.: Carlos Yueng Aspeti**	REF.:	Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

0359

Monto

$ 12.102.715.-

Concepto

Libros y Recursos de Aprendizaje

Lo anterior para gestión de lo solicitado.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA - DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ADQUISICIONES SEP 08 OCT. 2024 HORA: 10:52

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:

Folio 853

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIO
07 OCT. 2024
Nº INGRESO:
HORA 09.17

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
03 OCT. 2024
Nº INGRESO:
HORA 10:55

ORD.: N°.- 359
ANT.: ESTUDIANTES DE 1° 2024-2025 USARÁN MÉTODOS MATTE .
MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP

Calama, Octubre 03 del 2024.

DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA
03 OCT. 2024
Nº INGRESO 3636
HORA 12:31

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por estudiantes de 1° 2024-2025 usarán métodos Matte, para afianzar sus procesos de lectura escritura, de 1° a 8° usarán textos de formación ciudadana, talleres de lectura y varios métodos para apoyar sus aprendizajes.

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Matemática Aprendizajes Esenciales 2° básico	210
Matemática Aprendizajes Esenciales 3° básico	210
Matemática Aprendizajes Esenciales 4° básico	210
Anexo Matemática Aprendizajes Esenciales 4° básico	210
Libro del profesor matemática Aprendizajes Esenciales 2°básico	06
Libro del profesor matemática Aprendizajes Esenciales 3° básico	06
Libro del profesor matemática Aprendizajes Esenciales 4° básico	06
Despacho	

Cotizaciones:
- ASTOREC

La cotización sugerida es Astoreca.
Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.

CORPORACION MUNICIPAL DES. SOCIAL ESCUELA D-48 DIRECCIÓN CALAMA

HERMINIA MAMANI SALAZAR
DIRECTORA

DE: DIRECTOR EJECUTIV
A: Educacion
SU CONOCIMIENTO

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Solicitud adjunta al Ordinario
N° 359

Requerimiento SEP 2024

FECHA	30 de septiembre 2024
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA
Dimensión	Gestión pedagógica
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula
Nombre Acción (Según PME)	**Aprendizajes activos**
Descripción de Acción según PME 2024:	Estudiantes de 1° 2024-2025 usarán métodos Matte, para iniciar y afianzar sus procesos de lectura escritura. 1° a 8° años usarán textos formación ciudadana, talleres lectura, matemática, super matemáticos, , ejercitación Simce, Plataformas interactivas Edutem, textos educación emocional, para apoyar sus aprendizajes y formación a través de la ejercitación, lectura, caligrafía, juegos pedagógico
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	**410.600 Gastos en recursos de aprendizaje**

Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
100.000.000	**53.378.891**	**12.102.715**

	Detalle Requerimiento SEP	Cantidad
1	Matemática Aprendizajes Esenciales 2° básico	210
2	Matemática Aprendizajes Esenciales 3° básico	210
3	Matemática Aprendizajes esenciales 4° básico	210
4	Anexo matemática Aprendizajes Esenciales 4° básico	210
5	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 2° básico	6
6	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 3° básico	6
	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 4° básico	6
	Despacho	1

Profesional Responsable de Requerimiento:	Gladys Romo		
Celular:	983143041	**Cargo**	Evaluadora 1° ciclo
Proveedor Sugerido	Astoreca		

Observaciones: Se presenta certificado de exclusividad.

NOMBRE DIRECTOR/A	*HERMINIA MAMANI SALAZAR*
FIRMA Y TIMBRE	CORPORACION MUNICIPAL DES. SOCIAL · CALAMA · ESCUELA D-48 DIRECCIÓN

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La escuela se ha propuesto reforzar a través de la ejercitación permanente de los Objetivos de Aprendizaje., especialmente de aquellos que se encuentran en el nivel de desarrollo cognitivo medio, con el fin de avanzar en el afianzamiento de habilidades y reforzar los contenidos presentes en los OA establecidos en el currículum nacional, familiarizar a los estudiantes con las evaluaciones estandarizadas y a la vez avanzar sistemáticamente en sus niveles de logro, lo que se consigue a través de la ejercitación constante en Lenguaje y Matemática.

De tal manera que los textos requeridos vienen a acompañar a los estudiantes en la ejercitación y práctica continua de sus saberes, considerando además que los textos del ministerio no vienen con textos talleres y además la ejercitación que traen es mínima.

Como escuela debemos mejorar sustancialmente los resultados en las evaluaciones externas y el primer ciclo básico es la base fundamental para este mejoramiento sistemático. Considerando además que la operatoria y resolución de problemas son los ejes débiles en las mediciones externas, razón por la cual los docentes del primer ciclo acuerdan el uso de estos textos que contribuirán al mejoramiento sostenido de la asignatura de matemática y por consiguiente mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	

☑ **APROBADO**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - COORDINACIÓN EDUCACIÓN - CALAMA

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
04/10/2024

☐ **RECHAZADO**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - USO EXCLUSIVO LEY SEP UNIDAD CENTRAL - CALAMA

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental Administrativa

Fecha V
07. 10. 2024