

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2214 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 08 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

0112

Monto

\$ 7.809.620.-

Concepto

Pack Lenguaje -Libros (246)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



**Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"**



ORD. : N° 112/2024
ANT. : Reglamento de Comdes. Calama
MAT. : Requerimiento N° 040/2024

CALAMA, Octubre 04 del 2024

DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA
A : DIRECTOR EJECUTIVO - COMDES. CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se adjunta Requerimiento N° 039/2024, para la compra de:
 - 82 C/U PACK LENGUAJE 1° BÁSICO COMPARTIR NM
 - 82 C/U CUADERNO SANTILLANA DE CALIGRAFIA 1° BASICO (TOMO I Y TOMO II)
 - 82 C/U PACK LENGUAJE 4° BASICO COMPARTIR NM
- Lo anterior para su respectiva gestión y autorización.

Le reitera atentos saludos,



DANIEL MAYA ROJAS

Magister en Dirección y Liderazgo Educativo
Director

DMR/

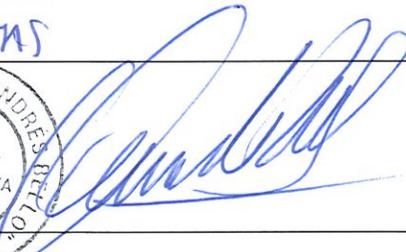
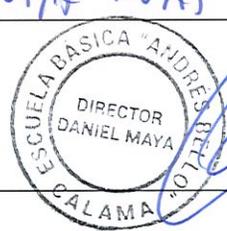
Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo



Requerimiento SEP 2024

FECHA	04 de octubre de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Estrategias de enseñanza en el aula.	
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410606 Bibliotecas, libros y revistas.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
60.000.000	10.516.373	7.809.620.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Pack Lenguaje 1° Básico Compartir NM	82 c/u
2	Cuaderno Santillana de Caligrafía 1° Básico (Tomo 1 y Tomo 2)	82 c/u
3	Pack Lenguaje 4° Básico Compartir NM	82 c/u
Profesional Responsable de Requerimiento:	Leonor Farías Castro	
Celular:	+56 9 95437677	Cargo: Jefa Unidad Técnica Pedagógica
Proveedor Sugerido	SANTILLANA EDUCACIÓN CHILE SpA	
Observaciones: -Certificado y carta de exclusividad Santillana Educación Chile SpA RUT. 7.465.752-5 Nómima de estudiantes. -		

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA ROSAS
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo
Nivel:
ESTÁNDAR 5.2 LOS DOCENTES USAN ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA EL LOGRO
DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción está vinculada directamente con la revinculación de lecto escritura, durante el 2do semestre del año escolar, donde se apunta a consolidar los procesos de forma sistemática, los cuales los normalizan los docentes, por medio de estos materiales complementarios, siempre con el fin de preparar y guiar a nuestros estudiantes para que lleguen a ser estudiantes autónomos.

Propiciando materiales motivadores para realizar estas actividades, guiadas hasta lograr que se puedan desenvolver de forma segura, haciéndose partícipes de sus logros.

Este material constituye parte fundamental del modelo pedagógico de la Escuela Básica Andrés Bello para la mejora educativa continua. Estos textos se ocuparán en el proceso de evaluación y retroalimentación de todos los estudiantes de Primeros años básicos. Este material es un complemento adecuado para trabajar en el aula y el hogar como texto de apoyo.

Esta adquisición permitirá complementar y enriquecer los contenidos de las asignaturas, brindando a los estudiantes una perspectiva más amplia y un enfoque interdisciplinario, ya que, como una de las estrategias de reforzamiento, luego de los análisis y reflexión ante los resultados de las Evaluaciones DIA Monitoreo 202, donde queremos generar la movilidad de las habilidades descendidas a niveles más óptimos.

Por último, cabe destacar que este material se destinará al trabajo de las habilidades en lenguaje, donde los docentes guían a los estudiantes durante esta asignatura, desarrollando paso a paso las Habilidades que luego serán reforzadas de forma lúdica y vivencial en los talleres de Lingüística, que se encuentran en nuestras horas de libre disposición.

Este material beneficiará de manera directa e indirectamente a todos los estudiantes del establecimiento, en el proceso de refuerzo de enseñanza aprendizaje, siendo los primeros básicos la base para los próximos niveles ya que el 98 % de los estudiantes ha alcanzado el nivel óptimo en lecto-escritura. En cuanto a los 4tos. básicos, se consolida un trabajo de preparación para el ingreso óptimo al segundo Nivel de educación básica, de esta manera, podremos evaluar la implementación de estrategias que implementamos durante el año, de refuerzo en los contenidos donde se presentaban mayores dificultades.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica



APROBADO

Administrativa/o Unidad SEP
Programa de Gestión Documental