

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2170 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 07 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

0173

Monto

\$ 1.494.045.-

Concepto

Cuentos Lectura Complementaria (90)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 832



Avda. O'Higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl



ORD.: N° 173/2024
ANT.: S/A
MAT.: Solicitud de requerimiento Ley Sep.

CALAMA, septiembre 30 de 2024.

DE : DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"
SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.- Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición cuentos servilibros "Lee cada noche 365 cuentos".
- 2.- Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.



HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
Director

HAQ/vpr.

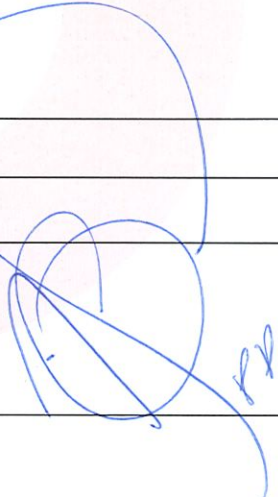
DISTRIBUCION.

- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	26-09-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Desarrollo de estrategias de lectura y escritura para los aprendizajes		
Descripción de Acción según PME 2024:	Fortalecimiento del desarrollo de la lectura, escritura, oralidad, razonamiento lógico-matemático y habilidades científicas para potenciar la transversalidad de los aprendizajes, asegurando la trayectoria educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410606 BBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
50.000.000	23.286.667	1.494.045	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	CUENTOS COLECCIÓN SOPENA LECTURA COMPLEMENTARIA	90	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Oscar Ormazábal C.	
Celular:	+569 6741 5033	Cargo	Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	LIBRERÍA KIMBERLY		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Se requiere la compra de libros de cuentos para los estudiantes puesto que es un recurso esencial para fortalecer su comprensión lectora y ampliar su vocabulario, habilidades fundamentales en el aprendizaje de todas las materias. Los cuentos estimulan la creatividad y la imaginación, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. Además, permiten desarrollar habilidades de expresión oral y escrita al exponer a los estudiantes a nuevas estructuras lingüísticas. A nivel socioemocional, los cuentos transmiten valores y enseñanzas que ayudan a los estudiantes a gestionar sus emociones y mejorar sus relaciones interpersonales. Finalmente, al promover el hábito de la lectura, los estudiantes adquieren una herramienta invaluable para su desarrollo académico y personal.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
03/10/2024



Administrativa/ Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
04.10.2024