

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2077 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118

N° Ord.

0117

Monto

\$ 360.000.-

Concepto

Visita a Escuela Básica Andrés Bello (Colaciones)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc

Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
CALAMA

ESCUELA DE PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS



30 SEP. 2024

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL

02 OCT. 2024

Nº INGRESO: 911

HORA:

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

30 SET. 2024

Nº INGRESO: 11:25

HORA:

ORD: 117

ANT: lo que indica

MAT: Requerimiento SEP, Salida
Pedagógica.

Calama, 26 septiembre de 2024

DE : CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"

A : JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES



- 1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento de salida pedagógica enmarcada en la acción de la dimensión Gestión Pedagógica

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.

ACCIÓN PME: PLAN ESTRATÉGICO DE TRANSICIÓN EDUCATIVA.

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

02 OCT. 2024

Nº INGRESO: 11:25

HORA:

- 2.- Esperando una buena acogida a esta solicitud, sin otro en particular le saluda cordialmente..

CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
EDUCADORA DE PARVULOS
DIRECTORA. (I)



Distribución:

Direjec Comdes
Archivo Escuela

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO

A: *[Firma]*

☒ SU CONOCIMIENTO

☒ GESTIONAR SOLICITADO

☒ FINES PERTINENTES

☐ APORTAR ANTECEDENTES

☐ ANALIZAR Y EMITIR OPINON

☐ ARCHIVO

☐ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	27 SEPTIEMBRE 2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA LAS ARDILLAS		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	PLAN ESTRATÉGICO DE TRANSICIÓN EDUCATIVA		
Descripción de Acción según PME 2023:	Implementación de plan con estrategias de T. Educativa que se ejecutará en su primera y segunda etapa según establecimiento, con una mirada inclusiva que resguarde las características propias del desarrollo y aprendizaje de los estudiantes de NT2 y su continuidad en E. básica, favoreciendo su la trayectoria educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410607 EVENTOS EDUCATIVOS 410 904 Alimentación		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
800.000	670.000	360.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	COLACIONES	90	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Profesional Responsable de Requerimiento:		MARIA ELENA JIL	
Celular:	931900380	Cargo	ATP
Proveedor Sugerido	Servicio de Coffee Break y Cocteleria Talamilla		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.2 El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan acciones de articulación con otros establecimientos para facilitar los procesos de cambio y transición en la trayectoria educativa de los párvulos.

El director o la directora, en conjunto con el equipo pedagógico, programan estrategias que motivan y facilitan una experiencia de transición positiva de los niños y las niñas que ingresarán a un nuevo establecimiento o iniciarán la vida escolar. Por ejemplo, los llevan a conocer otros establecimientos, invitan a docentes y estudiantes de otros niveles a motivar a los párvulos, entre otros

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

En la implementación de esta segunda etapa del Plan de Transición educativa se busca que niños y niñas se familiaricen con nuevos espacios educativos y establezcan relaciones con personas adultas y otros niños y niñas, enfrentándose a nuevos e importantes desafíos mientras transitan por su último nivel en educación parvularia, por lo que es importante generar instancias de acompañamiento a nuestros párvulos vivenciando experiencias de aprendizaje en este proceso considerando sus necesidades, situándolos como partícipes activos de las decisiones que se lleven a cabo y valorando la diversidad sociocultural para enriquecer el aprendizaje.

Esta estrategia de trabajo a implementar permite acompañar a los niños y niñas a enfrentar los cambios de las distintas vivencias a lo largo de sus Trayectorias Educativas. Las experiencias de transición deben ser intencionadas bajo la lógica de la práctica pedagógica que respondan a un doble desafío: por un lado, situar a las infancias como protagonistas de sus experiencias, favoreciendo su capacidad de intervenir en las decisiones que les conciernen y, por otro lado, planificar e implementar ETEs coherentes y cohesionadas desde los equipos directivos de las instituciones y entre los equipos pedagógicos de los niveles involucrados.

La actividad específica a realizar será la visita de estudiantes de 1° Básico de la escuela básica Andrés Bello, instancia en la cual participarán de una experiencia de aprendizaje que articule el currículum de ambos niveles.

se adjunta planificación

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO

02 OCT. 2024

Actividad específica contemplada en el PTE y en sus dimensiones.

☒ **APROBADO**

☐ **RECHAZADO**


PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
02.10.2024