

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 2075 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Octubre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48**

N° Ord.

**0210**

Monto

**\$ 5.404.180.-**

Concepto

**Licencia Informática Classroom Multi-Platform**

Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:



*Juntos por Calama*

Folio 197



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMACEDA"  
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 552-927534 - Calama



ORD.: Nº.- 210  
ANT.: GESTIÓN DE RECURSOS  
2024.

MAT.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO 2 OCT. 2024  
SEP

Calama, Agosto 22 del 2024



DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMACEDA"  
SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA  
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA  
SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA

CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA  
SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por Gestión de recursos educativo.

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Cotización 1106 EDU REDES

DETALLE DEL REQUERIMIENTO SEP	CANTIDAD
Multi-platform Classroom Management Software	94
Instalación licencia	94
Netsuport School Maintenance-12 Months Priority Support + New Version Update Protección	94

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR  
DIRECTORA



## Requerimiento SEP 2024

FECHA	20 de Agosto 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Presidente Balmaceda		
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Optimización de los recursos didácticos y tecnológicos.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Mediante esta acción se busca favorecer el uso de los recursos didácticos y tecnológicos con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas para el logro de los Objetivos académicos y transversales, potenciando la reactivación educativa y la habilitación e implementación, mantención de los espacios de aprendizaje, así mismo, asegurar el mejoramiento continuo para el desarrollo de las habilidades y competencias.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 703 Equipos Informáticos y Licencias		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>120.000.000</b>	<b>42.297.640</b>	<b>5.404.180</b>	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Multi-platform Classroom Management Software	94	
2	Instalación licencia	94	
3	NetSupport School Maintenance- 12 Months Priority Support + New Version Update Protección	94	
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:	Ariel Aguirre		
Celular:	984528672	Cargo	UTP
Proveedor Sugerido	EDUREDES.		
<b>Observaciones:</b> Se adjunta una sola cotización, por las garantías que ofrece, el proveedor, además a la fecha las empresas consultadas no envían las cotizaciones. Algunas mencionan que no están trabajando con órdenes de compra.			

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar indicativo: 4.2 El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

*Las licencias de "Multi-platform Classroom Management Software" y "NetSupport School Maintenance" son herramientas de gestión y mantenimiento que se utilizan comúnmente en laboratorios de computación.*

*Este tipo de software está diseñado para ayudar a los profesores a gestionar el entorno de aprendizaje en un laboratorio de computación.*

*Permite al docente ver las pantallas de los estudiantes en tiempo real, lo que facilita el seguimiento de su progreso y resolución de dudas.*

*Los maestros pueden tomar el control de una computadora del estudiante para ayudarles de manera más directa.*

*Facilita la distribución de archivos y recursos a los estudiantes.*

*Herramientas para enviar mensajes a los estudiantes o iniciar discusiones en grupo.*

*Posibilidad de restringir el acceso a determinadas aplicaciones o sitios web para mantener la atención en la tarea.*

*Herramientas para crear y administrar evaluaciones en línea.*

*NetSupport School Maintenance*

*Esta herramienta se enfoca más en el mantenimiento y gestión de los sistemas dentro del laboratorio como:*

*Soporte Técnico: Proporciona funciones para solucionar problemas técnicos de forma remota, lo que es útil para el mantenimiento del hardware y software.*

*Administración de Sistemas: Permite a los administradores gestionar y configurar los sistemas operativos y aplicaciones de las computadoras del laboratorio.*

*Actualizaciones y Mantenimiento: Herramientas para implementar actualizaciones de software y mantener el sistema operativo y las aplicaciones al día.*

*Seguridad: Funciones que permiten asegurar los sistemas y proteger contra accesos no autorizados.*

*Conclusión*

*Ambas licencias son herramientas complementarias que aseguran un entorno de aprendizaje efectivo y eficiente en los laboratorios de computación. Mientras que el software de gestión de aula se centra en la interacción y monitorización de los estudiantes, el software de mantenimiento se concentra en el soporte técnico y la gestión de los recursos del laboratorio. Juntas, estas herramientas ayudan a maximizar la experiencia educativa y el rendimiento de ambos laboratorios.*

*Para los estudiantes los laboratorios de computación son ambientes inclusivos y estructurados para el aprendizaje en donde los estudiantes pueden preparar sus habilidades tecnológicas del futuro, a la vez el uso de éstos permite también la práctica de ejercicios, la lectura, la investigación, y por sobre todo generar aprendizajes en todos los estudiantes. Potenciar las clases de los estudiantes.*

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador/a

CORRESPONDE A : ORD: 210/2024  
SOLICITUD DE REQUERIMIENTO  
ESCUELA N° 48

APROBADO



Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
30/09/2024

RECHAZADO



Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

Fecha V° B°  
02.10.2024